

План – конспект непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром для детей подготовительной группы.

Тема «Берегите планету!»

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Цель: формировать систему экологических представлений через игровую и специально организованную деятельность.

Задачи:

1. Формировать бережное отношение к природе нашей планеты, представителям царства животных и растений.
2. Обобщить знания о правильном поведении у водоёмов и в лесу, уточнить представления о некоторых лесных животных.
3. Закреплять умение различать на слух голоса животных, птиц.
4. Развивать внимание, зрительно-образную память.
5. Активизировать словарный запас (планета, сачок, водоём, эколог, лаборатория, экологическая катастрофа).
6. Продолжать развивать умение договариваться между собой в процессе работы.

Материал и оборудование: мультимедийный проектор, презентация, экран, глобус, аудиозаписи голосов Земли (пение птиц, шум листвы, журчание воды, звуки животных), бассейн с водой и мусором, макеты ёлочек, два мусорных бака, зелёные и красные фишки, макет муравейника, фигурки лисёнка, ёжика, цветочек с бабочкой, грибочки, фигурки птичек, поднос с зелёными и красными фишками, две корзиночки, зелёные листы бумаги в клеточку, зелёные фломастеры, картинки перелётных и зимующих птиц, снежинка, солнышко.

Предварительная работа. Рассматривание иллюстраций с изображением экологических катастроф; рассматривание энциклопедий; презентации, дидактические игры на экологическую тематику, проведение опытов.

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Коммуникативная	Беседа «Что такое глобус», «Какие бывают птицы», стихи.
Продуктивная	Очищение озера от мусора, графический диктант

	«Дерево»
Двигательная	Переход из одной комнаты в другую

Логика образовательной деятельности

№ п/п	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	Рассказывает стихотворение про глобус.	Слушают стихотворение.	Дети включаются в образовательную деятельность
2	Беседа по вопросам.	Отвечают на вопросы. Обращают внимание на экран и звуковое сопровождение.	Применяют познавательный опыт
3	Беседа «Какие бывают экологические катастрофы?»	Отвечают на вопросы. Обращают внимание на слайд с разлитой нефтью	Закрепили и уточнил и виды экологических катастроф
4	Предлагает рассмотреть иллюстрации на слайде. Беседа «Кто причиняет вред природе»	Рассматривают иллюстрации, высказывают свое мнение.	Применяют познавательный опыт.
5	Предлагает статью юными экологами. Беседа «Кто такие экологи?»	Собирают чемоданчик эколога. Выходят из медиатеки на полянку.	Умеют находить выход из проблемной ситуации.
6	Беседа «О какой помощи просит вода».	Обращают внимание на слайд и звук воды. Очищают озеро от мусора. Проверяют что произойдет с цветами в воде.	Сформировано умение очищать озеро от мусора.
7	Беседа «Какая помощь требуется лесу?»	Обращают внимание на шум леса и возвращаются в	Развита мелкая моторика пальцев рук.

		медиатеку.	Умеют ориентироваться в пространстве.
8	Графический диктант «Дерево»	Выполняют графический диктант	Сформировано умение ориентироваться на листе бумаги.
9	Беседа «Какую помощь просят лесные звери?»	Обращают внимание на звуки животных и слайд на проекторе.	Умеют находить выход из проблемной ситуации
10	Интерактивная игра «Кто где живёт?»	Играют на интерактивной доске.	Развивать умение сравнивать ,устанавливать соответствия.
11	Проблема «О чём кричат птицы?»	Обращают внимание на голоса птиц.	Развито творческое воображение.
12	Предлагает помочь птицам. Игра «Зимующие и перелетные птицы»	Играют в игру. Самостоятельно определяют, где какая птица.	Развито умение определять зимующих и перелётных птиц.
13	Обобщает работу детей и настраивает на дальнейшую помощь планете.	Выходят на полянку.	Эмоциональный отклик от увиденной чистой полянки.

Приложение

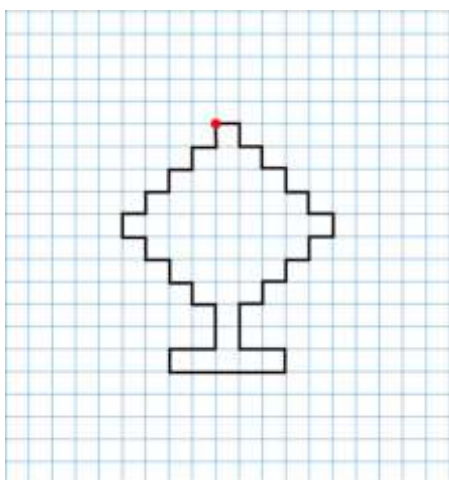
Стихотворение о глобусе.

Глобус, ребята, открою секрет, –
 Шара Земного картонный макет.
 Как и Земля, он умеет кружиться,
 Красками радуги ярко искрится.
 Синие-синие там океаны,
 Пёстрой мозаикой разные страны,
 Змейками вьются там реки, границы,
 Точками чёткими стран всех столицы.

Глобус, ребята, полезно вращать,
Землю родную получше чтоб знать.

Графический диктант

«Дерево»



Отступить 4 клетки вправо.

1 право; 1 низ; 1 право; 1 низ; 1 право;
1 низ; 1 право; 1 низ; 1 право; 1 низ;
1 лево; 1 низ; 1 лево; 1 низ; 1 лево; 1 низ;
1 лево; 2 низ; 2 право; 1 низ; 5 лево;
1 верх; 2 право; 2 верх; 1 лево; 1 верх;
1 лево; 1 верх; 1 лево; 1 верх; 1 лево;
1 верх; 1 право; 1 верх; 1 право; 1 верх;
1 право; 1 верх; 1 право; 1 верх.