

# НОД

## Тема «Ракета»

Интеграция образовательных областей: Конструирование

### Задачи:

- 1.Закреплять знания детей о космосе
- 2.Развивать у детей мышление, воображение, речь.
- 3.Закреплять умение строить из конструктора, модулей. ( конструирование)

### Методы и приемы:

*Наглядные:* Мультфильм про лунтика, схема постройки «ракета», домики лунтика.

*Словесные:* повторение названий геометрических фигур, названий строительного материала, стих про ракету, дид.игра (самая-самая).

### Материалы и оборудование:

Игрушка лунтик, конструктор, строительные модули, обручи, насос, шарик, звезды на магнитной ленте.

Детская деятельность	Формы и методы совместной деятельности
конструирование	Набор конструктора, строительные модули.
двигательная	Физ.минутка
игровая	Дид игры(самая-самая), опыт: запуск ракеты.
соц.коммуникативная	Повторение названий строительного материала, повторение фигур, повторение цвета, рассказ о космосе

### Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	Дети вместе с воспитателем заходят в	Дети стоят в группе с воспитателем	

	<p>группу.  В: Ребята, посмотрите сколько у нас гостей, а давайте с ними поздороваемся.  В: А давайте вместе с гостями посмотрим мультфильм  А про кого он?</p>	<p>Дети здороваются с гостями</p> <p>Дети садятся на ковер смотреть мультфильм</p> <p>Дети отвечают</p>	
2	<p>Сюрпризный момент:  Появляется игрушка лунтик.  В: Ребята, а посмотрите кто придет к нам в гости. Кто это? Почему его так зовут? Где он живет?  Лунтик хочет позвать вас в гости к себе на луну.  Посмотрите вместе с ним прилетели из космоса звездочки.  Давайте выберем себе звездочку и скажем какая она? И прикрепим на небо( магнитная доска)</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети выбирают себе звездочку и прикрепляют на доску</p>	<p>Дети дают определение звездочке( какая она)</p>
3	<p>Теперь у нас получился кусочек звездного неба.  А как же можно туда попасть?  Опыт: Сейчас я вам покажу, как летит ракета в космос. ( воспитатель надувает шарик насосом и отпускает его)Как летела наша ракета?</p>	<p>Ответы детей</p>	
4	<p>А давайте построим свои ракеты. Из чего можно построить?  Посмотрите Лунтик нам что то приготовил.  ( конструктор, схемы)</p>	<p>Ответы детей  Дети садятся за столы, строят ракету.</p>	<p>Тренируются правильно по схеме строить ракету.</p>

	Предлагаю сесть за столы и построить по схеме ракету.		
5	А себе мы ракеты построили, а как же лунтик? Из чего мы ему построим ракету?Посмотрите , какой строительный материал у нас есть в группе , кроме конструктора.	Дети отвечают. Дети с воспитателем строят ракету из модулей для лунтика.	Строят ракету для лунтика
6	Ну все наши ракеты готовы к полету. Теперь можно отправляться. Физ.минутка. «космонавты»	Дети вместе с воспитателем выполняют упражнение	
7	Ребята, вот мы и оказались на луне. А лунтик что то очень расстроился, он не может вспомнить где его дом. Давайте поможем ему. Его дом зеленый с синей крышей и круглыми окнами.	Дети ищут дом лунтика, выбирают правильную картинку.	Правильно называют геометрические фигуры.
8	Молодцы. Вы помогли лунтику найти его домик. И за это он вам хочет подарить книгу про космос и космонавтом. А теперь пора домой. Физ.мин. «космонавты»	Дети вместе с воспитателем выполняют упражнения.	