

С 1 по 9 сентября в детском саду «Золотой ключик» проходила «Неделя безопасности»

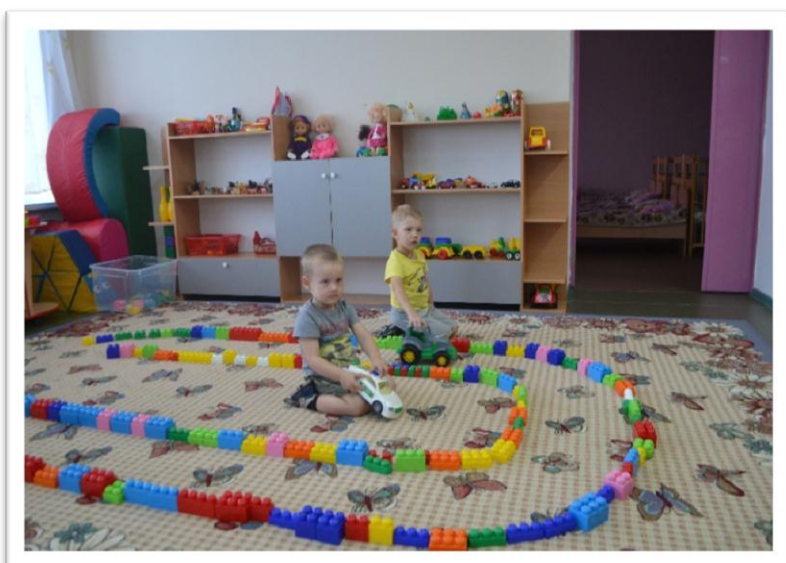
В ходе прошедшей недели в группах проведены мероприятия по правилам дорожного движения:

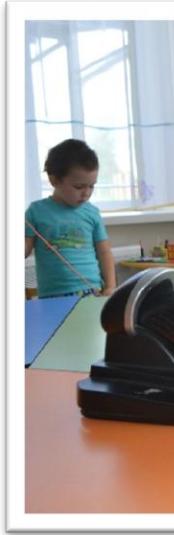
- в каждой возрастной группе созданы условия для изучения правил безопасного поведения на дороге, оформлены уголки ПДД.





-приобретены **дидактические игры**: «Зажги светофор» «Внимание дорога» «Мы едем в автобусе» «У светофора»
- разучены **словесные игры**: «Мы шоферы» «А если бы...» «Самый главный»
-освоили **сюжетно- ролевые игры**: «Я шофер» «Строители дорог»
-подвижные игры: «К своим знакам», «Передай жезл», «Автобус», «Грузовик», «Стоп», «Три сигнала светофора».





-Проведены **беседы** с детьми: «Безопасное поведение на улице» «Можно ли на дороге играть?» «Зачем нужен светофор?» «Почему нельзя играть на дороге?» «Зачем нужны дорожные знаки?»



Организован конкурс стихов и загадок.



Педагоги с детьми изготовили: макеты, поделки, памятки, коллективные и индивидуальные работы.





Для **родителей** размещены в родительских уголках: *консультации* «Учим правила безопасности», «Дорожная азбука», «Школа юного пешехода» и другие, *рекомендации* для родителей «Правила дорожного движения» «Безопасность перевозки детей в автомобиле». Изготовлены и подарены родителям буклеты «Причины детского дорожно-транспортного травматизма».

Дошкольники совместно с воспитателями и родителями изготовили Лэпбук: «Детям знать положено», «Дорожная азбука», для закрепления знаний детей о правилах дорожного движения и использование этих знаний в повседневной жизни.





Итоговым мероприятием «Недели безопасности» стало развлечение для детей и родителей - *«Правила дорожные всем необходимо знать, чтобы безопасно ездить и шагать!»*. Оно проводилось с целью закрепления правил безопасного поведения на дороге и активного взаимодействия со сверстниками и взрослыми в совместных играх, соревнованиях.





В результате проведения тематической недели по ПДД:

1. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания в играх, инсценировках, в повседневной жизни.
2. Были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерно и активно пропагандировались знания о соблюдении правил дорожного движения среди родителей.
3. Разработаны наглядные материалы, оказывающие развивающее воздействие и познавательную стимуляцию на детей, формирование у детей знаний о культуре поведения на дороге, воспитанию ответственности за безопасность своей жизни и жизни других людей.