**Описание методического продукта с алгоритмом использования электронного интерактивного дидактического мультимедийного пособия в образовательном процессе**

**Тема пособия:** «В некотором царстве, в некотором государстве…»

**Возраст целевой группы:** дети 4-5 лет

**Цель пособия:** формирование познавательных интересов и любознательности детей среднего дошкольного возраста

**Задачи пособия:**

1. Формировать умения устанавливать соответствие между числом и количеством предметов.

2. Закреплять умение считать предметы в пределах 3, 4.

3. Закреплять знания о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал).

**Алгоритм работы со слайдами:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ слайда** | **Действия и возможный вариант пояснений педагога** |
| № 2 | Слова воспитателя: «В некотором царстве, в некотором государстве жил-был царь. Решил он как-то всё в своей стране пересчитать. Собрался в дорогу и поехал. |
| № 3 | Едет мимо берёзовой рощи, считает … Что?  Дети отвечают: « Берёзы» |
| № 4 | Едет мимо ельника. Считает…Что?  Дети отвечают : «Ёлки». |
| № 5 | Вернулся царь домой, а царица его и спрашивает: «Сколько в нашем царстве ёлок?»  Не помнит царь! Тогда молодой царевич ему и говорит: «Для того чтобы не забыть сколько ёлок и берёз в нашем царстве, надо было… |
| № 6 | Воспитатель спрашивает: «Что надо было сделать царю?»  Дети отвечают: «Надо было записывать полученное при счёте число с помощью цифр.» |
| № 7 | Воспитатель говорит: «Давайте поможем царю посчитать всё в его царстве и записать с помощью цифр. Сколько ёлок в царстве у царя?  Дети отвечают: «Три». |
| № 8 | Воспитатель спрашивает: «Сколько берёзок посчитал царь?»  Дети отвечают: «Четыре». |
| № 9 | Воспитатель говорит : «А ещё царь встретил много животных. Только он не может понять все ли звери дикие. Выстроите в один ряд диких животных. Какое животное домашнее? Дети отвечают: «Свинья».  Воспитатель спрашивает: «Сколько диких животных?» (три) |
| № 10 | Царевич просит положить в лукошко только съедобные грибы. Какие грибы соберём? (Белый гриб и груздь) Как называются эти грибы? (съедобные) А какой гриб не возьмём? Почему? ( мухомор – ядовитый гриб) |
| № 11 | В лесу на полянке летали бабочки. Посади бабочек на ромашки. Всем ли бабочкам достались ромашки? Почему? (Ромашек 3, а бабочек 4). |
| № 12 | Решил царь сравнить свой колпак, шишку и цветок с геометрическими фигурами. На какую фигуру похож колпак? (треугольник) шишка (овал), цветок (круг). |
| № 13 | Царь очень доволен, что вы ему помогли. И дарит вам бочонок лесного мёда. Будьте здоровы и никогда не болейте! |