**Психологическая готовность к школе**

Поступление в школу – чрезвычайно ответственный момент в жизни как для самого ребенка, так и для его родителей. Понимая важность подготовки к школе, за несколько месяцев до начала учебного года можно организовать целенаправленные занятия с детьми. Многое могут сделать в этом отношении родители – первые и самые важные учителя своих детей.

**Психологическая готовность к школьному обучению** включает в себя ряд компонентов.

Прежде всего, у ребенка должно быть желание идти в школу, т.е., на языке психологии, **мотивация к обучению.**

У него должна быть сформирована **социальная позиция школьника**, т.е. ребенок умеет взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования учителя, контролировать свое поведение.

Важно, чтобы ребенок был **здоровым**, выносливым, мог выдерживать нагрузку во время урока и всего учебного дня.

Хорошее **познавательное развитие**, включающее развитие внимания, памяти, мышления, речи, также необходимо для успешного овладения школьными знаниями.

*Уважаемые родители!*

Ребенок дошкольного возраста обладает огромными возможностями развития. В нем заложен инстинкт познания и исследования мира. Помогите ребенку развить и реализовать свои возможности. Не жалейте затраченного времени, оно многократно окупится. Занимаясь с ребенком, воспользуйтесь такими советами:

1. Не допускайте, чтобы ребенок скучал во время занятий. Интерес – лучшая из мотиваций.
2. Повторяйте упражнения. Развитие умственных способностей определяется временем и практикой.
3. Не проявляйте излишней тревоги по поводу недостаточных успехов.
4. Будьте терпеливы, не спешите, не давайте ребенку задания, превышающие его возможности.
5. В занятиях с ребенком нужна мера и здравый смысл. Не настаивайте на выполнении упражнений, если он устал или расстроен.
6. Лучше выбрать игровую форму занятий.
7. Избегайте неодобрительной оценки, чаще хвалите ребенка за настойчивость, терпение и т.д. Не подчеркивайте его слабости в сравнении с другими детьми. Формируйте уверенность в своих силах.