Большую роль в воспитании и развитии интеллекта играет **математика,** в которой заложены огромные возможности для развития мышления детей. Чтобы процесс усвоения знаний был более легким, на помощь приходят любимые дидактические игры. В ходе игры дети незаметно для себя выполняют различные действия, игра ставит их в условия поиска, пробуждает интерес к победе, облегчает преодоление трудностей в усвоении учебного материала. Игра для детей дошкольного и младшего школьного возраста это и учеба, и труд, и серьезная форма воспитания.

**Для усвоения порядкового, количественного счета интересны следующие игры:**
***«Путаница».***Цифры раскладываются на столе. Когда ребенок закрывает глаза, цифры меняются местами. Ребенок находит изменения и возвращает цифры на свои места.

В игре, ***«Какой цифры не стало»,***убирается одна-две цифры. Ребенок не только замечает изменения, но и говорит, где и какая цифра стоит и почему.

***«Убираем цифры».***Перед ребенком на столе разложены цифры по порядку от 1 до 10. Про каждую цифру загадывается загадка. Ребенок, догадавшись о какой цифре, идет речь, убирает ее из числового ряда. Например, Убрать цифру, которая стоит после цифры 6, перед цифрой 4. Которая показывает число на 1 больше 7, сколько раз я хлопну в ладоши, которая встречается в названии сказки о Белоснежке, и т.д.

Игра «***Чудесный мешочек»*** направлена на упражнение детей в счете с помощью различных анализаторов, закрепление представлений о количественных отношениях между числами. В *«Чудесном мешочке»* находится счетный материал, два-три вида мелких игрушек. Ребенку необходимо отсчитать столько предметов, сколько он услышит хлопков в ладоши.



Игра ***«Считай -не ошибись»*** направлена на упражнение в прямом и обратном счете. Перед началом игры играющие договариваются, в каком порядке будут считать. Взрослый называет цифру, ребенок продолжает считать дальше.