**План – конспект непосредственно – образовательной деятельности в подготовительной группе по теме «Правильная осанка. Как Незнайка пошел в школу».**

**Интеграция образовательных областей:**  
 «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».  
**1. Задачи:**

* Формировать у детей активную позицию, направленную на укрепление и сохранение своего здоровья, выработки правильной осанки.
* Укрепить своды стопы, используя подвижные игры и игровые упражнения.
* Формировать навыки самоконтроля, саморегуляции в процессе двигательной активности.
* Формировать коммуникативные навыки общения с взрослыми и детьми по поводу профилактики плоскостопия и сохранения осанки.
* Развивать логическое мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи, интерес к познавательной активности через игровые формы и приемы.
* Сохранять и укреплять психологическое здоровье детей.
* Воспитывать чувство любви к своему организму, желание следить за своей осанкой.
* Развивать умения экспериментировать с пластилиновыми человечками; радоваться полученному результату;
* Развивать мелкую моторику пальцев и кистей рук.
* воспитыватьбережное и внимательное отношение к своему организму, желание заботиться о нём.

**2. Методы и приёмы:**

- практические: динамическая пауза, физкультминутка, подвижная игра, создание художественного продукта.  
- наглядные: рассматривание иллюстраций, показ, слушание музыки, экспериментирование, наблюдение.  
- словесные: беседа, объяснение, ситуативный разговор, речевая ситуация.

**3. Материалы и оборудование:**

- кукла Незнайка, портфель, сумка школьная, канат, желуди, киндеры – яйца, шишки, корзины, фломастеры, корректирующая дорожка, мешочки с песком, бубен, флешка с музыкой, красные ниточки, пластилин, доски, стеки, салфетки, дары Фребеля, картинки стол, стул, кровать, человек, 2 ведра с водой с крышками, сумка с тяжестью.

**Формы организации совместной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Двигательная | Подвижная игра, игровые упражнения, физкультминутка, динамическая пауза. |
| Игровая | рассматривание картинок, игровая ситуация сюжетная игра. |
| Продуктивная | Лепка, конструирование. |
| Познавательно – исследовательская | Наблюдения, работа с конструктором «Дары Фребеля», исследования. |
| Коммуникативная | Беседа, ситуативный разговор. |
| Музыкально – художественная | Слушание музыкальных произведений. |
| Чтение художественной литературы (восприятие) | Рассказывание. |
| Трудовая | Совместный коллективный труд после непосредственно образовательной деятельности.  В соответствии с СанПином – п.6.13.,12.22. |

**Логика образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| 1. | **1.Сюрпризный момент.**  - К нам в гости приехал фантазер, хвастун, непоседа и забияка – коротышка из цветочного городка.  Догадались кто? Правильно. Незнайка. (кукла) | Дети слушают, отвечают. | Включаются в образовательную деятельность. |
| 2. | **Беседа.**  У Незнайки беда, его не берут в школу, потому что он не умеет правильно сидеть в школе и не знает, что такое правильная осанка и как ее сохранить?  - Поможем Незнайки.  Что такое осанка? Осанка – это положение, в котором человек держит свое тело. Правильная осанка – здоровый позвоночник. Покажите, где позвоночник у соседа. Роль позвоночника в организме велика. Чтобы вырасти стройными и красивыми надо помогать своему позвоночнику. При не правильной осанке искривляются и стопы. | Слушают, отвечают на вопросы. | Совершенствуют знания по данной теме. |
| 3. | **Физкультминутка на укрепление осанки.**   1. Ходьба по канату. 2. Идем по ребристой дорожке. 3. Делимся на группы: собираем желуди, шишки, яйца от киндера пальцами ног.   Катание фломастеров ступнями ног. | Выполняют движения. | Укрепляют своды стоп. |
| 4. | **Исследуем, как можно защитить позвоночник от перегрузок и травм.**  - Что нужно купить Незнайке для школы – сумку или рюкзак?  - Как нужно переносить тяжести?  Что сначала нужно сделать?  Сумка, ведра с водой. | Слушают, исследуют, делают выводы, предлагают. | Развивают логическое мышление, устанавливают причинно-следственные связи, развивают интерес к познавательной активности. |
| 5. | **Подвижная игра «Держи спину».**  Ходьба под музыку с мешочками на голове, руки опущены вниз, голова чуть приподнята. Музыка останавливается и останавливается ребенок, делая правильную осанку. | Выполняют движения, соблюдают правила игры. | Согласование речи с движениями. |
| 7. | **Лепка. Конструирование «Дары Фребеля» под музыку.**  Дети делятся по желанию на 3 группы по 3 человека, договариваются, кто из них будет лепить человека, кто строить кровать, стол и стул используя «дары Фребеля». | Делятся на группы, договариваются, лепят, строят. | Формируют коммуникативные навыки общения, развивают воображение, творческие способности. |
| 8. | **Экспериментирование.**  Роль позвоночника у пластилиновых человечков будет выполнять красная ниточка.  - Поставьте человечков на дощечку, наклоните его вправо (влево).  - Что при этом происходит с позвоночником-ниточкой?  - Посадите за стол человечков так, чтобы у них сохранилась правильная осанка, т. е. позвоночник-ниточка должен быть ровным.  - Объясните, как должен сидеть человек.  (Ноги должны ровно стоять на полу, спина прямая, колени не должны быть приподняты, стол не должен быть слишком высоким или слишком низким).  - А теперь положите человечков на кровать:  - на спину;  - на живот;  - на бок;  - согнув колени;  - Что происходит с ниточкой-позвоночником? | Дети экспериментируют с человечками, отвечают на вопросы, рассуждают, делают выводы. | Обобщают знания по теме. |
| 9. | **Составление правил по формированию правильной осанки для Незнайки.**  - Ребята, давайте повторим для Незнайки еще раз правила для поддержания красивой осанки.  1. Выполнять упражнения по укреплению позвоночника.  2. Правильно сидеть за партой, столом, на стуле, не горбиться.  3. При переносе тяжестей нужно равномерно нагружать руки.  4.Спать на жесткой постели с невысокой подушкой.  5. Носить правильную обувь с небольшим каблучком. | Составляют правила. | Совершенствовать знания по теме, развивать словарный запас. |
| 10. | **Игровой момент**. Отправка Незнайки в цветочный город. | Придумывают, как отправить Незнайку, предлагают варианты. | Развитие логического мышления. |

**Литература:**

1. Арсланов В. А. Осанка, рабочая поза и здоровье: Учеб. Пособие/- Казань: КГПИ, 2009 г.-84с.
2. Осик В.И. и др. Корригирующая гимнастика.: Метод, рекомендации. - Краснодар. - 2010. - С. 5-19.
3. Блинова Г.М. Познавательное развитие детей 5-7 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера,2012 (Вместе с детьми).
4. Краснощекова Н. В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. – ИЗД. 5-е, - Ростов Н/Д, : Феникс, 2010.-251с.3