

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т Суходол
муниципального района Сергиевский Самарской области
структурное подразделение- детский сад «Золотой ключик»

СОГЛАСОВАНО

Председателем управляющего совета

 С.В. Фомина

16 апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

 Т.В.Соломонова

17 апреля 2019 г.

Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы №1 п.г.т Суходол
муниципального района Сергиевский Самарской области
структурного подразделения- детского сада «Золотой ключик»

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т Суходол муниципального района Сергиевский Самарской области структурное подразделение- детский сад «Золотой ключик» (ГБОУ СОШ №1 п.г.т Суходол СП-д/с «Золотой ключик»)
Руководитель	Николаева Наталья Анатольевна
Адрес организации	446552 Самарская область Сергиевский район п.г.т. Суходол ул. Суворова 43-А
Телефон, факс	8(84655) 2-74-01, 8(84655)2-71-25
Адрес электронной почты	Doo_z.kliuchik_shool1_sdol@samara.edu.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области в лице Северного управления.
Дата создания	2014 год
Лицензия	№5565 от 16.02.2015 серия 63Л01 №0001072

Структурное подразделение –детский сад «Золотой ключик» ГБОУ СОШ №1 п.г.т Суходол (далее – Детский сад) расположен в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад построен по проекту, соответствующему современным нормам и требованиям. Это двухэтажное здание общей площадью 7179 м.кв, имеющее техническое подполье.

Здание детского сада удивляет своей архитектурой и расцветкой. Были строго соблюдены все нормативы и правила по качеству строительства, отделке, вентиляции, степени пожаробезопасности и охраной системы, системы видеонаблюдения.

На первом этаже расположены:

- ❖ 7 групп для детей раннего и младшего дошкольного возраста. В состав каждой групповой ячейки входит: саночная, раздевальная комната для приема детей, групповая, спальня, буфетная, умывальная с санузлом.
. В групповых комнатах на первом этаже пол с подогревом.
- ❖ Спортивный зал
- ❖ Бассейн с двумя душевыми и раздевалками для девочек и мальчиков.
- ❖ Медицинский блок. Он состоит из медицинского, процедурного кабинетов, изолятора.
- ❖ Пищеблок, имеющий: горячий цех, совмещенный с раздаточной, холодный, мясорыбный, овощной цеха, цех по предварительной обработке овощей, кладовая для хранения сухих и скоропортящихся продуктов, подсобное помещение с холодильным оборудованием.
- ❖ Прачечная

На втором этаже размещены:

- ❖ 7 групп для детей старшего дошкольного возраста
- ❖ Административный блок: кабинет руководителя СП, зам. по АХЧ, делопроизводитель, методический кабинет.
- ❖ Музыкальный зал
- ❖ Кабинеты дополнительного образования (медиатека; изостудия; сенсорная комната; кабинет учителя – логопеда; кабинет педагога- психолога, Lego -комната).

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБОУ СОШ №1 п.г.т Суходол.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель СП-д/с «Золотой ключик»

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Руководитель СП	Контролирует работу и осуществляет общее руководство Детским садом, составляет отчетные документы организации
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора УМК, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования СП-д/с «Злотой ключик» ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 309 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 2 первых младших группы – 51 ребенок;
- 3 вторых младших – 74 ребенка;
- 2 средних группы – 50 детей;
- 2 старших группы общеразвивающей направленности – 47 детей;
- 1 старшая группа компенсирующей направленности- 12 детей;
- 3 подготовительных группы общеразвивающей направленности – 63 ребенка;
- 1 подготовительная группа компенсирующей направленности- 12 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% восп-ов в пределах нормы
	91	29	176	57	42	14	309	86
Качество освоения образовательных областей	111	36	170	55	28	9	309	91

В мае 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 75 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	243	88%
Неполная с матерью	31	11%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	3	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	90	32%
Два ребенка	141	51%
Три ребенка и более	46	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2018 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- «Изостудия»;
- «Юные экологи»;
- «Маленькие репортёры»;
- «Изучаем английский»;
- хореография;
- футбол;
- аэробика.

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников Детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о системе оценки деятельности педагогических работников структурных подразделений – детских садов «Аленушка», «Теремок», «Сказка», «Золотой ключик» от 11.02.2016 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. 86% воспитанников подготовительных групп продемонстрировали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.11.2018 по 16.11.2018 проводилось анкетирование 190 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 84 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 65 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 31 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,8/1.

на 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

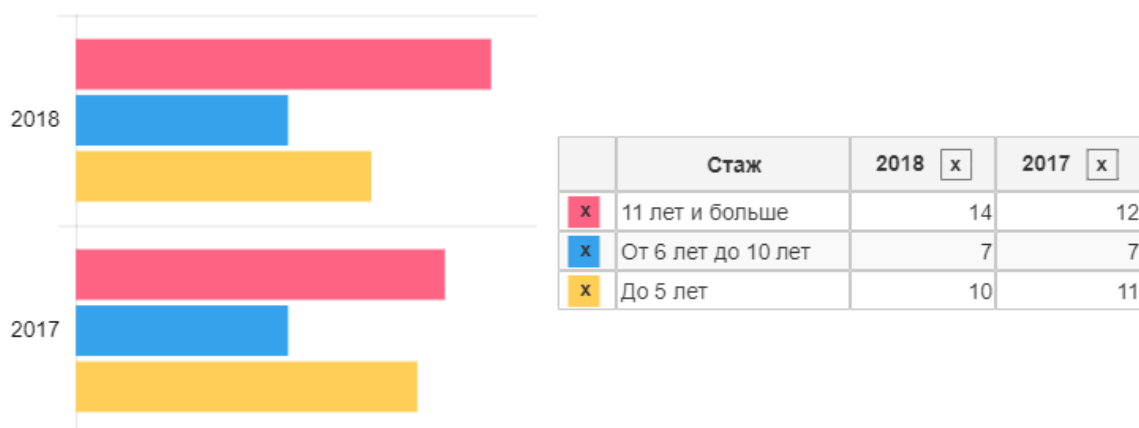
- высшую квалификационную категорию – 0 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 15 педагогов.

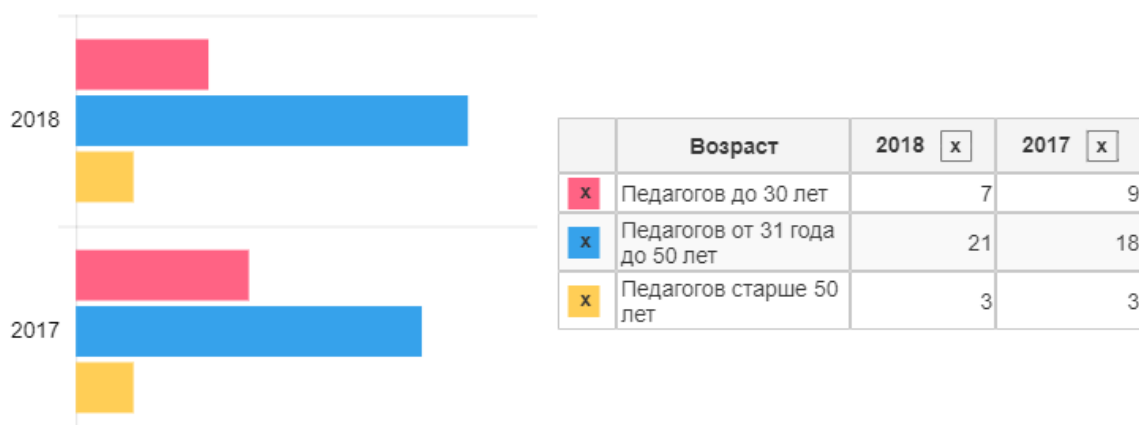
На 29.12.2018 2 педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогического состава



Возраст педагогического состава



В 2018 году педагоги Детского сада приняли участие:

- НПК «Образовательная среда сегодня: теория и практика»;
- НК «Проблемы и стратегии развития дошкольного воспитания»;

- НПК «Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы»;
- XX НПК «Образование и психологическое здоровье»;
- НПК «Организационно-методические аспекты и эффективные практики работы с ОВЗ»;
- Районное методическое объединение педагогов ДО;
- Методический день «Развитие детской инициативы и творчества дошкольников средствами музыкальной, изобразительной и театральной деятельности» (с. Кр.Яр);
- Методический день «Интеграция театральной, словесной, изобразительно-конструктивной и музыкальной деятельности как основа образовательной модели художественно-эстетического развития дошкольников по ФГОС ДО» (г. Похвистнево);
- Методический день «Средства развития речевой активности детей дошкольного возраста в режиме дня ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» (г. Самара);
- Зимняя школа «Вдохновение. Реализация инновационных образовательных программ в ДОО: планирование, практика, контроль» (г. Тольятти);
- Методический день «Использование средств формирования элементарных математических представлений в экономическом воспитании дошкольников»;
- Окружной методический день «Январские чтения»;
- Методическое объединение со студентами ГБПОУ «Сергиевский губернский техникум» на тему : «Воспитание экологической культуры через интеграцию различных видов детской деятельности»;
- XIII Региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций по направлению «Инновация в обучении на уровне ДО».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы детского сада, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Сведения о состоянии учебно-методической базы

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	65
2	Музыкальные инструменты	70
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	50

4	Картины, репродукции	40
5	Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	65
6	Технические средства обучения	95
7	Детская литература	75
8	Методическая литература	70

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 75%. Задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды остается одной из главных.

VII. Оценка материально-технической базы

Основными помещениями Детского сада являются: помещения для 14 групп, медицинский блок, пищеблок, прачечная, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя – логопеда, медиатека.

При создании предметно-развивающей среды групп воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, набор металлофонов, шумовых и ударных инструментов, музыкальный центр, телевизор, проектор, доска, синтезатор, аккордеон.

В спортивном зале установлены: пианино, музыкальный центр, шведская стенка, баскетбольные щиты, гимнастические скамейки, подвижные канаты и кольца на подвесной балке, мягкие модули, ворота для игры футбол, игровой спортивный инвентарь. Используется изготовленное в детском саду нестандартное оборудование.

В СП – д/с «Золотой ключик» имеются технические средства: телевизор – 14, диапроектор – 3, музыкальный центр – 15, видеокамера – 1, фотоаппарат – 2, компьютер – 6, принтер – 5, ноутбуки -2.

Территория детского сада по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Групповые площадки друг от друга разделены кустарниками. Для каждой группы имеется индивидуальные игровые площадки, оборудованные теньевыми навесами. На территории детского сада имеются цветники, огород, метеоплощадка, спортплощадка.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	309
в режиме полного дня (8–12 часов)		309
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	59
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	250
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		309 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	31
с высшим образованием		20
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18

средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (48%)
с высшей		8 (26%)
первой		7 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		10 (32%)
больше 30 лет		2 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7 (23%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	165,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Директор школы _____ Т.В. Соломонова

