**План – конспект непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками подготовительной к школе группы.**

**Тема:** «Робот для Дим-Димоча»

**Интеграция областей:**

Познавательное развитие;

Речевое развитие;

Социально-коммуникативное развитие;

Художественно- эстетическое развитие;

Физическое развитие;

**Цель:** Развитие познавательных и робототехнических способностей при ознакомлении со строением робота**.**

**Задачи:**

1. Формировать необходимые знания и умения для конструирования и сборки моделей из образовательных конструкторов LEGO WeDo 2.0
2. Систематизировать полученные ранее знания в составлении программы к постройкам из конструктора;
3. Формировать навыки конструирования электрической цепи из электронного конструктора «Знаток»;
4. Активизировать словарный запас в беседе о роботах.
5. Развивать умение выкладывать геометрические фигуры согласно схеме, выполняя упражнение «Раскодируй картинку»
6. Развивать умения выполнять движения, соответственно тексту под музыку.
7. Способствовать формированию потребности в двигательной активности.
8. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на музыку, добрые чувства и положительные эмоции.

**Методы и приемы:**

 -Практические: конструирование, физическая минутка, выкладывание по образцу;

-Наглядные: просматривание иллюстраций, рассматривание схематических моделей;

-Словесные: вопросы к детям, беседа.

 -Игровые: «Раскодируй картинку», «Подключим роботу свет»;

**Материалы и оборудование:** игровой набор для игры «Раскодируй картинку, электронный конструктор «Знаток», конструктор лего WeDo 2.0., компьютер, робот, схема робота

**Формы организации совместной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Двигательная | Физическая минутка «Робот- Бронислав» |
| Игровая |  Д**/**Игра: "Раскодируй картинку", «Подключим роботу свет» |
| Продуктивная | Конструирование и робототехника «Построим робот для Дим-Димоча |
| Познавательно– исследовательская | Ситуативный разговор, наблюдения, беседа по вопросам, решение проблемной ситуации. |
| Коммуникативная | Беседа о строении робота, вопросы. |
| Музыкально– художественная | Подбор музыкальных звуков для робота. |

**Логика образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| 1. | Включение детей в образовательную деятельность. Вбегает Фиксик с роботом:-Здравствуйте ребята! Спасите, что мне делать подскажите! Родители на День Рождение Дим Димочу купили в подарок Робота! А злой Поломака сломал его! Чтобы не испортить день рождение у нас осталось совсем мало времени! | Слушают Фиксика | У детей возникает интерес к починке робота |
| 2. | Беседа по вопросам:-Из каких компонентов состоит робот? -За какие функции отвечает физическая структура робота?-За какую функцию отвечает блок питания робота? | Отвечают на вопросы | Заинтересовываются строением робота |
| 3. | Проверим систему сенсоров | Выкладывают геометрические фигуры на игровом поле согласно схеме | Выкладывается картинка робота |
| 4. | Проверим блок питания | Составляют электрическую цепь из конструктора «Знаток», согласно схеме | При подключении цепи загорается лампочка |
| 5. | Для проверки подвижной физической структуры что нам поможет? | Выполняют движения, повторяя за движениями Фиксика. | Восстановление работоспособности детей |
| 6. | Отлично справились! Самое время проверить починили ли мы робота! Включаем. (Робот начал движение и Фиксик убегает поставить робота на место) | Наблюдают и радуются |  |
| 7. | Ребята, а давайте мы тоже подготовим подарок для Дим Димоча! Он так любит роботов | Начинают конструировать и подбирать схемы к роботам | С интересом конструируют |
| 8. | Какие подарочки у вас получились? | Запускают и презентуют свои работы | Дети в совершенстве владеют навыками конструирования и составления программы по схемам |