Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т Суходол

муниципального района Сергиевский Самарской области

структурное подразделение- детский сад «Золотой ключик»

 **Конспект образовательной деятельности с детьми**

 **старшего дошкольного возраста**

**«Человек без Родины, что соловей без песни»**

Составила : Беляева Е.С.

п.г.т. Суходол, 2021 г.

**Тема** «Человек без Родины, что соловей без песни»

**Возрастная группа:** 6-7 лет

**Цель:** сохранить преемственность поколений, способствовать передаче духовного опыта и нравственных ценностей.

**Программное содержание (задачи):**

1. Расширить кругозор и развивать интерес к русскому народному творчеству.
2. Развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений.
3. Помочь осознать неразрывную связь поколений, через народные традиции, песни, обряды.
4. Воспитывать уважение, интерес к обычаям старины, к русскому фольклору.
5. Воспитать нравственные качества сочувствие, любовь к ближнему, уважение к истории родного края и страны.

**Виды детской деятельности:**

1. Игровая деятельность;
2. Коммуникативная деятельность;
3. Познавательно-исследовательская деятельность;
4. Конструирование;
5. Музыкальная деятельность;
6. Восприятие фольклора;
7. Двигательная деятельность.

**Материалы и оборудование:**

Ноутбук, экран, проектор, колосья, муляж каравая, серия картинок «Откуда хлеб пришел», русские народные инструменты (балалайка, ложки, бубен, флейта, свистульки, гармонь), элементы народного костюма (кушак, кокошник, фартук, платки)

**Используемые технологии:** информационно-коммуникативные, личностно-ориентированные, игровые.

Логика образовательной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| 1  | Рассматривание слайдов о России.Беседа по теме «Россия - наша Родина» | Включаются в образовательную деятельностьОтвечают на вопросы, вспоминают пословицы и поговорки о Родине. | Созданы условия для поддержания интереса детей.Сформированы первичные представления детей о Родине. |
| 2 | Обращает внимание детей на старца, который потерял память и забыл свое прошлое, историческую родинуСтавит проблемный вопрос: чем мы можем помочь? | Сопереживают старцуПредлагают свои варианты ответов | Развита эмоциональная отзывчивость.Умеют высказывать свое мнение |
| 3 | Предлагает построить «машину времени» | Конструируют «машину времени» | Развито воображение и творческая активность |
| 4 | Привлекает внимание детей к звукам природы (пение птиц, шум ветра)Беседа «Труд людей в поле» | Обращают внимание на экран и колосьяОтвечают на вопросы | Умеют слушать, высказывать свое мнение |
| 5 | Предлагает исполнить танцевальную зарисовку с колосьями | Танцуют | Умеют передать движениями характер музыки |
| 6 | Беседа о ценности хлебаДидактическая игра «Откуда пришел хлеб?»  | Отвечают на вопросы.Выкладывают последовательность получения хлеба | Развито уважительное отношение к профессиям сельского хозяйства.  |
| 7 | Обращает внимание детей на плясовую песню. Беседует о настроении музыки. | Слушают. Отвечают на вопросы | Умеют охарактеризовать настроение музыки |
| 8 | Предлагает вспомнить шуточную песню «Шел козел по лесу» | Исполняют русскую народную песню | Умеют интонационно чисто исполнять песню, передавая характер музыки |
| 9 | Старец обращает внимание на элементы народных костюмовБеседует о сходствах и различиях народных костюмов | Примеряют костюмыНазывают элементы костюмов и какому народу принадлежит | Имеют представления об элементах народных костюмов |
| 10 | Старец обращает внимание на музыкальные инструменты | Называют инструменты, делают обобщение  | Знают музыкальные инструменты |
| 11 | Приглашает детей в импровизированную русскую избу | Рассматривают предметы старинного быта, называют их предназначение  | Знают назначение предметов русского быта |
| 12 | Поет колыбельную песню  | Слушают, подпевают | Умеют слушать и подпевать |
| 13 | Старец вспоминает колыбельную которую ему пела мама. Рассказывает о важности знать и помнить свое прошлое, свою историю.  | Эмоциональный отклик | Развиты нравственные качества сочувствие, любовь к ближнему |
| 14 | Обобщает знания детей о культурно- историческом прошлом нашей страны.  | Отвечают на вопросы | Сформировано уважение к истории родного края и страны |