**План-конспект непосредственно-образовательной деятельности по музыке**

**с детьми средней группы**

**«Путешествие на музыкальную ярмарку»**

**Цель:** Развитие музыкальных способностей детей и навыков актерского мастерства через музыкально-дидактические игры.
**Задачи**
*Образовательные:*
• Совершенствовать танцевальные движения: пружинка, прыжки, прямой галоп, ходьба. Самостоятельно начинать и заканчивать движение.
• Закреплять умение различать и передавать через движения характер музыки.
• Побуждать детей самостоятельно сочинять мелодии на заданный текст.
• Упражнять в чистом интонировании скачков мелодии.
• Совершенствовать певческие навыки: одновременно начинать пение и заканчивать с окончанием музыки.
*Развивающие:*
• Развивать способность различать звуки по высоте.
• Развивать ловкость в играх, умение двигаться в соответствии с характером музыки.
• Развивать умение импровизировать, индивидуальность и самостоятельность.
*Воспитательные:*
• Воспитывать уважительное отношение друг к другу, умение слушать и слышать друг друга, любовь к музыке.
• пробудить чувства радости, эмоционального комфорта.

**Ход занятия:**

Музыкальный руководитель встречает детей и проводит с ними музыкальное упражнение.
*Музыкальное упражнение «Поздоровайтесь со мной».*
**Музыкальный руководитель** *(поет)*: Как я рада видеть Вас, в этот музыкальный час.
**Дети** *(поют)*: Как мы рады видеть Вас, в этот музыкальный час.
**Музыкальный руководитель:**
Давайте подарим друг другу свои улыбки и хорошее настроение! Но сделаем это не словами, а движениями. Повторяйте за мной:

**Гимнастика «Лучик»** *(движения по тексту)*
К солнцу потянулись-
Лучик взяли.
К сердцу прижали-
Людям отдали.
И улыбнулись!
*(Дети приветствуют гостей, используя мимику и жесты)*.
Молодцы! Мы подарили другу и нашим гостям улыбку и хорошее настроение, а это - первый знак дружбы и общения, потому что дружба начинается с чего?
**Дети:** С улыбки!

**Музыкальный руководитель:**
Ребята! Смотрите, нам пришло письмо. А в нем приглашение.
Нас приглашают на ярмарку музыкальных загадок. Вы рады приглашению? А что такое ярмарка? *(Ответы детей)*Давайте собираться в путь.
Становитесь в круг скорей,
Ну, смелее же, смелей.
И друг к другу повернулись,
Подмигнули, улыбнулись.
Но чтобы попасть туда, нам нужно пройти по заколдованному кругу, а помогут нам в этом наши друзья.

Как их зовут? *(На фланелеграфе изображение: мальчик Прыжок, мальчик Шажок и девочка Пружинка)*. Покажите, как шагает Шажок, танцует Пружинка, веселиться Прыжок. У каждого из них своя музыка. Вы внимательно слушайте музыку и выполняйте движения, которые она подсказывает. Счастливого пути по заколдованному кругу.
**Музыкальный руководитель:**
Смотрите, кто спрятался? *(Пружинка)* А кто остался? И решили Шажок с Прыжком новое движение придумать. Стали они играть вот так: Шаг – Прыжок и получился Галоп. *(Показ движения)*
**Музыкальный руководитель:** Мы у цели. Вот ворота *(показывает на импровизированные ворота, на которых «висит» замок)*. Да…. Пригласили в гости, а ворота заперты. Что делать? *(ответы детей)*
**Музыкальный руководитель:**
Придумала! Нужно позвонить в музыкальную справочную.
*( звонит по телефону)*.
Алло! Справочная? Алло! Помогите!
Ребята помогите мне спойте в трубку « Алло! Помогите!» *(Песенное творчество детей)*.
**Музыкальный руководитель:**«Замок можно открыть, если соберете ключ, его сломал злой волшебник на три части. Если вы отгадаете его загадки и соберете ключ, то откроете замок ».
**Музыкальный руководитель:** **Загадка первая**.
Что за птичка на суку
Нам поёт ку-ку, ку-ку?
Всем в лесу она подружка,
А зовут её - *(кукушка)*
Ребята! Смотрите, на елочке сидит кукушка, на самой низкой ветке. Надо ей помочь подняться вверх.
**Музыкальный руководитель:**Мы с вами будем петь как кукушка. Как она поет? Попевка начинается с высокого, тоненького звука, поэтому давайте на высокие звуки немного приподнимем голову, а на низкие – немного опустим. Вот так *(показ)*. Будьте внимательны, начинаем петь все вместе, дружно, не выкрикивая.

**Распевка «Кукушка»**
*(При правильном пропевании кукушка пересаживается с ветки на ветку, пока не поднимется на верхушку)*. Посмотрите на верхушке ели фрагмент ключа. Давай те его заберем.
*(После каждой отгадки укрепляет одну из частей картинки с изображением скрипичного ключа на замок)*.

**Музыкальный руководитель:** **Загадка вторая**
Кукушка поднялась на самую верхушку и что – то увидела за пеньком.
Давайте попробуем угадать за каким. Для этого вспомним, что звуки бывают: *(дети называют и показывают)* высокие, низкие. А еще бывают - средние.
*(Дети прослушивают звуки, которые означают высоту пеньков, затем по одному звуку определяют, за каким пеньком что – то лежит, одному из детей предлагается проверить, правильно мы угадали или нет.
Вот мы нашли второй фрагмент ключика.)*

**Музыкальный руководитель:** **Загадка третья**.
Вот кто-то важный
На беленькой ножке.
Он с красной шляпкой,
На шляпке горошки.
Да, это мухоморчик. Давайте про него песенку споем.

*Инсценировка песни «Мухоморчик»*

Смотрите под шляпкой еще один фрагмент ключика. Давайте его сложим.
Музыкальный руководитель *(обращает внимание на изображение скрипичного ключа)*.
Посмотрите! Вот ключ Соль –
Нотной азбуки король.
Музыкальный слух отличный.
Ключ такой зовут скрипичный! *(Повторите: Скрипичный клю!)*
**Педагог:** Молодцы! Все загадки злого волшебника отгадали. Все части ключа собраны – путь свободен!

**Музыкальный руководитель:** Солнце яркое встает.
Спешит на ярмарку народ.
*(Дети вместе с педагогом и музыкальным руководителем проходят в «ворота» в ту часть зала, где расставлены столики с дидактическим материалом и атрибутами)*
**Музыкальный руководитель.** Вот мы и пришли с вами на ярмарку.
**Петрушка *(воспитатель)***: Здравствуйте ребята! Проходите, проходите, на загадки посмотрите! На нашей ярмарке на каждого Якова товару всякого. Подходите к этому столику – прилавку.
Смотрите, здесь веселые ладошки. Они очень любят слушать музыку. А вы любите? *(Да)*
**Музыкальный руководитель:**Давайте возьмем волшебные ладошки и послушаем сказку.

**Музыкально – дидактическая игра «Цветные ладошки»**
Жили – были веселые ладошки. Однажды встали они рано утром, и пошли гулять. Каждому встречному веселые ладошки кивали головой и говорили: «Привет!» *(под музыку дети шагают по залу и ладошками приветствуют друг друга.)* Ладошки были рады друзьям и от радости пускались в пляс *(Звучит плясовая музыка, ладошки пляшут.)* Танцевали, танцевали веселые ладошки и устали, легли отдохнуть и уснули. *(Звучит колыбельная мелодия, дети плавно качают перед собой.)* А теперь внимательно слушайте музыку и выполняйте те движения ладошками, которые подскажет музыка.
*Музыкальный руководитель исполняет фрагменты песни, марша, танца. Дети должны показать соответствующие движения*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, а вы знаете, что ваши ладошки сейчас очень похожи на веселые лучики.
Давайте из наших волшебных ладошек сделаем сказочное солнышко и подарим его петрушке.
*(Дети к солнышку приставляют ладошки)*
Яркое доброе получилось солнце. Оно получилось таким, благодаря вашей доброте которая живет внутри вас и вашим стараниям.

**Петрушка.**Пора и на другой товар взглянуть.
Хотите посмотреть, что спрятано в этом коробе?
Да здесь музыкальные инструменты!
А какие угадайте!

**Муз. дид. игра «Угадай на слух»**
Разбирайте музыкальные инструменты и становитесь в круг, поиграем в игру “Оркестр”.
Музыкальный руководитель: Слушайте внимательно задание: на первую часть музыки будут играть дети на бубнах, а на вторую дети у кого самые нежные музыкальные инструменты – колокольчики. А потом все вместе.

*Проводится игра "Оркестр", русская народная мелодия.*

**Петрушка.** Пора и на другой товар взглянуть.
Хотите посмотреть, что спрятано в этом коробе?
**Петрушка**: Смотрите, здесь музыкальный диск
**Музыкальный руководитель:** Давайте мы его послушаем
Да это же музыка к нашему танцу «Разноцветная игра»
**Петрушка.** Какая ярмарка без танцев. Становитесь! Будем вместе танцевать.

*Танец «Разноцветная игра»*

**Петрушка:**
Вам спасибо за уменье,
за улыбки, за веселье!
На прощанье в этот час
угостить хочу я вас.
Бублики, коврижки!
Кушайте, детишки!
**Музыкальный руководитель:** На этом наше путешествие закончилось. А теперь давайте вспомним, где мы с вами побывали? Понравилось вам наше путешествие? А сейчас покажите мне правую руку…, левую руку… и дружно поаплодируйте друг другу.
До свидания ребята!