

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Суходол
муниципального района Сергиевский Самарской области**

Принято на заседании Общего собрания
трудового коллектива, протокол № 21
от 12 января 2022 г.
Согласовано на заседании Управляющего
совета, протокол № 3 от 10 января 2022 г.

Утверждаю
Директор школы Т.В.Соломонова
« 13» января 2022 г
(приказ №4/12-од от 13 января 2022г)

ПОЛОЖЕНИЕ

об оплате труда и порядке установления доплат и надбавок к должностным окладам.

ОБЩАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие положения.

Настоящее Положение регламентирует порядок формирования и распределения фонда оплаты труда, установления доплат и надбавок, выплачиваемых за условия и результативность работы (стимулирующие выплаты) сотрудникам ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол, в том числе за выполнение работ, не входящих в круг основных обязанностей работников.

2. Нормативная база.

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Самарской области от 01 июня 2006 года № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений и введении с 1 сентября 2007 года системы оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений, отличной от Единой тарифной сетки по оплате труда работников государственных учреждений Самарской области» (с добавлениями и изменениями, внесенными на протяжении срока действия данного Положения, в том числе изменения , внесенные Постановлением Правительства Самарской области № 121 от 06.03.2019; Постановлением Правительства Самарской области № 237 от 16.04.2019);
- Постановлением Правительства Самарской области № 353 от 10.09.2008 г. «Об оплате труда работников государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области и утверждении Методики расчета нормативов бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника в государственных дошкольных образовательных учреждениях Самарской области и муниципальных дошкольных образовательных учреждениях» (с добавлениями и изменениями, внесенными на протяжении срока действия данного Положения);
- Постановлением Правительства Самарской области от 29 октября 2008 года № 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета норматива финансового обеспечения образовательной деятельности на одного обучающегося

(воспитанника)» (с добавлениями и изменениями, внесенными на протяжении срока действия данного Положения);

- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2015 г. № 313-од «Об утверждении показателей эффективности деятельности образовательных организаций Самарской области, реализующих программы дошкольного образования»;

- Приказом министерства образования и науки Самарской от 14.12.2020 № 555-од « О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Самарской области» (в приказы министерства образования и науки Самарской от 19.02.2009 г. № 25-од «Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных учреждений Самарской области»; №31-од«Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области»);

- постановлением Правительства Самарской области от 30.08.2021 г № 629 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области»;

- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021г. №412-од «Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области»;

- Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 29.09.2021 г. № 887-р «Об утверждении методических рекомендации по распределению стимулирующего фонда оплаты труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, в части установления надбавки за результативность и качество работы (эффективность труда)»;

- Уставом ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол.

3. Формирование фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области.

Формирование фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области осуществляется на основании утвержденных Правительства Самарской области нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности общеобразовательного учреждения в части реализации основных общеобразовательных программ.

3.1 Фонд оплаты труда работников общеобразовательного учреждения (**школы**) состоит из:

1) **базового фонда**, который включает:

- фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом;

- фонд оплаты труда прочего персонала;

- специальный фонд оплаты труда, который включает:

доплаты педагогическим работникам за работу с родителями, проверку тетрадей и письменных работ, заведование элементами инфраструктуры (учебные кабинеты, мастерские и т.д.), консультации и дополнительные занятия с обучающимися, использование в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и другие доплаты за осуществление деятельности, не предусмотренной должностными обязанностями работников; выплаты, определяемые повышающими коэффициентами, учитывающими деление класса на группы при обучении отдельным предметам; выплаты, определяемые повышающими коэффициентами, учитывающими квалификационную категорию работников; выплаты, определяемые повышающими коэффициентами за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования; компенсационные выплаты работникам, предусмотренные трудовым законодательством, а также пособия по временной нетрудоспособности, выплачиваемые работодателем;

доплаты педагогическим работникам при организации внеурочной деятельности, профильного обучения, проведении курсов предпрофильной подготовки, элективных, факультативных и

индивидуально-групповых занятий с количеством учащихся менее фактической наполняемости класса.

Размеры выплат и доплат, выплачиваемых работнику общеобразовательного учреждения из специального фонда оплаты труда, устанавливаются на основании распорядительных документов, разрабатываемых общеобразовательным учреждением.

2) стимулирующего фонда, который включает надбавки и доплаты стимулирующего характера (премии и иные поощрительные выплаты), в том числе руководителю общеобразовательного учреждения в размере не более 3 % от стимулирующего фонда.

Виды, порядок и размеры выплат стимулирующего характера для всех категорий работников учреждения, за исключением руководителя, а также условия их осуществления устанавливаются коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами.

Надбавки за результативность и качество работы устанавливаются с учетом утверждаемого министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда).

Разработка показателей, и критериев эффективности работы осуществляется с учетом следующих принципов:

- а) объективность - размер вознаграждения работника должен определяться на основе объективной оценки результатов его труда, а также за достижение коллективных результатов труда;
- б) предсказуемость — работник должен знать, какое вознаграждение он получит в зависимости от результатов своего труда, а также за достижение коллективных результатов труда;
- в) адекватность — вознаграждение должно быть адекватно трудовому вкладу каждого работника в результат коллективного труда;
- г) своевременность вознаграждение должно следовать за достижением результатов;
- д) прозрачность — правила определения вознаграждения должны быть понятны каждому работнику.

Конкретные размеры выплат стимулирующего характера либо условия для их установления предусматриваются в трудовом договоре с работником (дополнительном соглашении к трудовому договору) со ссылкой на локальный акт, регулирующий порядок осуществления выплат стимулирующего характера.

Виды, порядок и условия установления стимулирующих выплат руководителю общеобразовательного учреждения утверждаются министерством образования и науки Самарской области. Размер стимулирующих выплат руководителю общеобразовательного учреждения устанавливается учредителем (учредителями)

Соотношение базовой, специальной и стимулирующей частей ФОТ работников установлено методиками расчета норматива бюджетного финансирования расходов на одного обучающегося учреждения, утвержденными Правительством Самарской области.

В случае использования сетевой формы реализации образовательных программ фонд оплаты труда работников общеобразовательного учреждения уменьшается на величину, равную объему средств, направляемому общеобразовательным учреждением на оплату договоров о сетевой форме реализации образовательных программ, заключаемых между организациями, указанными в части 1 статьи 15 Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации» но не более 10% фонда оплаты труда работников.

3) объема средств областного бюджета в целях доведения заработной платы работников государственных учреждений до уровня установленного федеральным законом МРОТ. Объем средств областного бюджета в целях доведения заработной платы работников государственных учреждений до МРОТ определяется исходя из фактической потребности, распределяется руководителем образовательного учреждения.

3.2 Структура фонда оплаты труда, рассчитанный из нормативов бюджетного финансирования на учащегося с ограниченными возможностями здоровья:

- **базовый фонд;**

- **стимулирующий фонд.**

В состав базового фонда включаются: фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом; фонд оплаты труда прочего персонала; специальный фонд оплаты труда, который включает: доплаты педагогическим

работникам за работу с родителями, проверку тетрадей и письменных работ, заведование элементами инфраструктуры (учебные кабинеты, мастерские и т.д.), консультации и дополнительные занятия с обучающимися и другие доплаты за осуществление деятельности, не предусмотренной должностными обязанностями работников, выплаты, определяемые повышающими коэффициентами, учитывающими деление класса на группы при обучении отдельным предметам; выплаты, определяемые повышающими коэффициентами, учитывающими квалификационную категорию работников; выплаты, определяемые повышающими коэффициентами за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования, компенсационные выплаты работникам, предусмотренные трудовым законодательством Российской Федерации, а также пособия по временной нетрудоспособности, выплачиваемые работодателем.

В состав стимулирующего фонда включаются надбавки и доплаты стимулирующего характера (премии и иные поощрительные выплаты), в том числе руководителю общеобразовательного учреждения.

3.3 Структура фонда оплаты труда, рассчитанный из нормативов бюджетного финансирования на учащегося, находящегося **на индивидуальном обучении** по медицинским и социально-педагогическим показаниям:

- **базовый фонд;**

- **стимулирующий фонд.**

В состав базового фонда включаются: фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом; специальный фонд оплаты труда, который включает: доплаты педагогическим работникам за работу с родителями, проверку тетрадей и письменных работ, консультации и дополнительные занятия с обучающимися и другие доплаты за осуществление деятельности, не предусмотренной должностными обязанностями работников; выплаты, определяемые повышающими коэффициентами, учитывающими квалификационную категорию работников; выплаты, определяемые повышающими коэффициентами за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования; компенсационные выплаты работникам, предусмотренные трудовым законодательством Российской Федерации, а также пособия по временной нетрудоспособности, выплачиваемые работодателем.

3.4 Фонд оплаты труда работников **дошкольных образовательных учреждений** состоит из **базовой части и стимулирующей части.**

В базовую часть фонда оплаты труда работников дошкольных образовательных учреждений включается оплата труда работников, исходя из должностных окладов (окладов) и компенсационных выплат.

В состав стимулирующего фонда включаются надбавки и доплаты стимулирующего характера (премии и иные поощрительные выплаты), в том числе руководителю общеобразовательного учреждения.

Соотношение базовой и стимулирующей частей ФОТ работников дошкольных образовательных учреждений установлено методиками расчета норматива бюджетного финансирования расходов на одного обучающегося учреждения, утвержденными Правительством Самарской области.

4. Распределение фонда оплаты труда.

4.1 Руководитель общеобразовательного учреждения формирует и утверждает штатное расписание общеобразовательного учреждения в пределах базового фонда оплаты труда работников общеобразовательного учреждения.

4.2 Фонд оплаты труда в ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол распределяется на:

- заработную плату педагогического работника,

- заработную плату прочего персонала,

- заработную плату работников дошкольных образовательных учреждений.

4.3 Заработная плата педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом, рассчитывается по формуле

$ЗПп = Сч \cdot Кпр \cdot Н \cdot Уп \cdot 4,2 \cdot Кгр \cdot Ккв \cdot Кзн + Д + Сп$, где

ЗПп - заработная плата педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом;

Сч - средняя расчетная единица за один академический час работы педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом;

Кпр – коэффициент, повышающий среднюю расчетную единицу за один академический час работы педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом, при реализации основной образовательной программы среднего общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта, который устанавливается в следующих размерах:

1 – для педагогических работников, реализующих образовательные программы базового уровня;

1,3 - для педагогических работников, реализующих образовательные программы углубленного уровня в рамках профильного обучения;

Н - количество учащихся по учебному предмету, курсу в каждом классе, группе по состоянию на 1 сентября и на 1 января;

Уп - количество часов по учебному предмету, курсу согласно учебному плану за неделю в каждом классе, группе; 4,2 - среднее количество недель в месяце;

Кгр - повышающий коэффициент, учитывающий деление класса на группы при обучении отдельным предметам (иностранные языки, информатика, технология, физическая культура, физика, химия), проведении профильных и элективных курсов, который устанавливается в следующих размерах:

1 - если класс не делится на группы;

2 - если класс делится на группы;

Ккв - повышающий коэффициент, учитывающий квалификационную категорию педагогического работника, осуществляющего образовательный процесс в соответствии с учебным планом, который устанавливается в следующих размерах:

1,2 - для педагогических работников, имеющих высшую категорию;

1,1 - для педагогических работников, имеющих первую категорию;

1,05 - для педагогических работников, имеющих вторую категорию
Кзн - повышающий коэффициент за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования, который устанавливается в следующих размерах:

1,2 - за ученую степень доктора наук;

1,1 - за ученую степень кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования - устанавливается по одному основанию по выбору работника;

Д - компенсационные выплаты и прочие доплаты, выплачиваемые из специального фонда;

Сп - величина стимулирующих выплат педагогическому работнику, осуществляющему образовательный процесс.

4.4 Оплата труда прочего персонала осуществляется на основании трудового договора между работодателем и работником в установленном порядке. Заработная плата прочего персонала состоит из должностного оклада, доплат и надбавок из специального фонда и стимулирующих выплат.

Должностные оклады (оклады) работников общеобразовательного учреждения, за исключение руководителя, заместителя руководителя, главного бухгалтера и педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом, определяются в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008 г. № 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчета норматива финансового обеспечения образовательной деятельности на одного обучающегося (воспитанника)».

4.5 Порядок исчисления заработной платы директора Школы и его заместителей.

На основании постановления Правительства Самарской области № 60 от 01.06.2006 г «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области» (с

последующими изменениями) заработная плата директора Школы устанавливается 2 раза в год (в январе и сентябре) с учетом средней заработной платы педагогических работников, осуществляющих учебный процесс (на январь и на сентябрь), коэффициента, установленного в соответствии с группой по оплате труда руководителей общеобразовательных учреждений, коэффициента, учитывающего наличие квалификационной категории руководителя, и стимулирующей выплаты из стимулирующего ФОТ Школы, устанавливаемой на основании листа оценивания результативности (качества) работы директора.

Группа по оплате труда директора Школы и размер стимулирующей выплаты устанавливаются ежегодно приказом руководителя Северного управления министерства образования и науки Самарской области.

Предельный уровень соотношения средней заработной платы директора Школы и средней заработной платы работников, формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год, устанавливается в кратности 4.

Заработная плата заместителей директора и главного бухгалтера Школы устанавливается директором Школы согласно утвержденной постановлением Правительства Самарской области № 60 от 01.06.2006 г. Методике 2 раза в год (в январе и сентябре) в соответствии с группой оплаты труда директора, с учетом средней заработной платы педагогических работников, предельного коэффициента для группы оплаты труда, коэффициента, учитывающего квалификацию заместителя директора, повышающего коэффициента за наличие ученой степени, почетного звания и стимулирующей выплаты из стимулирующего ФОТ Школы. Коэффициент для оплаты труда каждого заместителя и главного бухгалтера устанавливается директором Школы. Размер стимулирующей выплаты устанавливается в соответствии с критериями, утвержденными Управляющим советом Школы, исходя из количества баллов по результатам работы за год.

Предельный уровень соотношения средней заработной платы заместителей директора, главного бухгалтера Школы и средней заработной платы работников, формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год, устанавливается в кратности 3.

4.6 Заработная плата руководителя общеобразовательного учреждения устанавливается в соответствии с группой по оплате труда руководителя общеобразовательного учреждения в январе и сентябре и рассчитывается по формуле:

$$ЗПр = ЗПср \cdot Кр \cdot Ккв \cdot Кзн + Ср, \text{ где}$$

ЗПр - заработная плата руководителя общеобразовательного учреждения;

ЗПср - средняя заработная плата педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом в данном общеобразовательном учреждении, за январь и за сентябрь;

Кр - коэффициент, установленный в соответствии с группами по оплате труда руководителей общеобразовательных учреждений в следующих размерах:

1-я группа - 1,8;

2-я группа - 1,4;

3-я группа - 1,2;

4-я группа - 1,1;

Ккв - коэффициент, учитывающий квалификацию руководителя, который устанавливается в следующих размерах:

1,1 - для руководителей, имеющих высшую категорию;

1 - для руководителей, имеющих первую категорию;

Кзн - повышающий коэффициент за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования, который устанавливается в следующих размерах:

1,2 - за ученую степень доктора наук;

1,1 - за ученую степень кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования - устанавливается по одному основанию по выбору работника;

Ср - величина стимулирующих выплат руководителю общеобразовательного учреждения.

4.7 Заработная плата заместителей руководителя, главного бухгалтера общеобразовательного учреждения устанавливается руководителем общеобразовательного учреждения в соответствии с группой по оплате труда руководителя общеобразовательного учреждения 2 раза в год, в январе и

в сентябре, и рассчитывается по формуле

$$ЗПр = ЗПср \cdot Кр \cdot Ккв \cdot Кзн + Ср,$$

где ЗПр - заработная плата заместителей руководителя, главного бухгалтера общеобразовательного учреждения;

ЗПср - средняя заработная плата педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в соответствии с учебным планом в данном общеобразовательном учреждении, за январь и за сентябрь;

Кр - коэффициент, установленный в соответствии с группами по оплате труда руководителей общеобразовательных учреждений в следующих размерах:

1-я группа - до 1,5;

2-я группа - до 1,3;

3-я группа - до 1,1;

4-я группа - до 1,0;

Ккв - коэффициент, учитывающий квалификацию заместителей руководителя, который устанавливается в следующих размерах:

1,1 - для заместителей руководителя, имеющих высшую категорию;

1 - для заместителей руководителя, имеющих первую категорию;

Кзн - повышающий коэффициент за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования, который устанавливается в следующих размерах:

1,2 - за ученую степень доктора наук;

1,1 - за ученую степень кандидата наук, почетное звание СССР, Российской Федерации или Самарской области, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР, орден Российской Федерации, полученный за достижения в сфере образования - устанавливается по одному основанию по выбору работника.

Ср – величина стимулирующих выплат заместителю руководителя, главному бухгалтеру общеобразовательного учреждения.

4.8 Зарплата работника дошкольного образовательного учреждения представляет собой вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы и состоит из должностного оклада (оклада), компенсационных и стимулирующих выплат.

К компенсационным выплатам относятся:

доплата за работу с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;

доплата за работу в ночное время;

доплата за работу в выходные и нерабочие праздничные дни;

доплата за сверхурочную работу;

доплата за совмещение профессий (должностей);

доплата за расширение зоны обслуживания, увеличение объема работы;

доплата за исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором;

доплата за выполнение работ различной квалификации;

надбавка за работу с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с задержкой психического развития).

К стимулирующим выплатам относятся:

выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии;

выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости;

выплаты воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольного образовательного учреждения;

выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников;

ежемесячная надбавка за выслугу лет.

Должностные оклады работников дошкольных образовательных учреждений устанавливаются Правительством Самарской области в соответствии с профессиональными квалификационными группами должностей работников и профессий рабочих.

5. Лишение или снижение выплат специального и стимулирующего фонда.

5.1. Решение о снижении или лишении выплат из специального и стимулирующего фонда принимается директором учреждения на основании письменного аргументированного материала, предоставленного работниками, контролирующими данный вид работы.

5.2. Основанием для полного лишения или частичного снятия выплат специального и (или) стимулирующего фонда могут быть следующие случаи:

- нарушение работником трудовой дисциплины, Правил внутреннего трудового распорядка;
- случаи травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье, обучающихся была возложена на данного педагога;
- невыполнение работником должностных обязанностей;
- в связи с изменением стимулирующей части ФОТ.

6. Расходование средств, полученных путем экономии средств фонда заработной платы.

6.1. В случае образования экономии фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения вследствие неполного замещения временно отсутствующих работников, отпусков без сохранения заработной платы, оплаты пособий по временной нетрудоспособности из средств социального страхования и по другим причинам средства направляются на:

- оказание материальной помощи работникам;
- премирование работников;
- оплату труда внештатных работников;
- осуществление выплат из специального фонда, выплат компенсационного и стимулирующего характера.

6.2 Основаниями для оказания материальной помощи могут служить:

- длительное заболевание, требующее дорогостоящего лечения, подтвержденное соответствующими документами, возникновение материальных затруднений в связи с платным медицинским обследованием;
- тяжелое финансовое положение, связанное с последствиями стихийных бедствий (землетрясение, пожар, наводнение и другие форс-мажорные обстоятельства);
- смерть близких родственников (родителей, супруга (супруги), детей);
- трудное материальное положение (при рождении ребёнка в семье работника);
- возникновение трудностей при подготовке детей к школе; возникновение трудностей, связанных с обучением детей на платной основе; повышение квалификации на платной основе.

6.3 Размер материальной помощи в каждом конкретном случае определяется директором образовательного учреждения на основании заявления работника, нуждающегося в помощи при обязательном согласовании с представительным органом работников школы.

6.4 Установление выплат стимулирующего характера за счет экономии фонда заработной платы работникам производится в целях усиления их материальной заинтересованности в повышении качества выполняемых задач, возложенных на учреждение, своевременном и добровольном исполнении своих обязанностей, а также в повышении уровня ответственности за порученную работу.

6.5 Стимулирующие выплаты (премии) устанавливаются приказом директора школы по представлению заместителей директора, руководителей структурных подразделений и по согласованию с профсоюзным комитетом в пределах средств, выделяемых на оплату труда работников Школы. Размер выплат определяется в процентах от заработной платы работника или конкретной суммой.

6.6 Размер установленных выплат стимулирующего характера работникам определяется суммой экономии фонда оплаты труда.

6.7 Представление к поощрению осуществляется:

- заместителем директора по УВР, руководителем структурного подразделения - по результатам учебно-воспитательного процесса;
- заместителем директора по УВР, руководителем структурного подразделения или филиала, руководителями ШМО - по результатам профессионального роста учителя, активного участия в инновационной деятельности ОУ;

- руководителем общественного органа, участвующего в управлении школой - за эффективную, результативную работу, в составе общественного органа, участвующего в управлении школой;
- заместителем директора по АХЧ, руководителем структурного подразделения

6.8 Основания для выплат стимулирующего характера (премий) сформулированы в *Части I* и *Части II* данного положения.

7. Настоящее Положение будет состоять из двух частей:

7.1 Часть I регламентирует порядок оплаты труда, установления доплат и надбавок, выплачиваемых за условия и результативность работы сотрудникам *школы*;

Часть II регламентирует порядок оплаты труда, установления доплат и надбавок, выплачиваемых за условия и результативность работы сотрудников *структурных подразделений – детских садов «Аленушка», «Сказка», «Теремок», "Золотой ключик"*.

ЧАСТЬ I

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение определяет порядок распределения фонда оплаты труда и установления доплат за работу, не входящую в круг основных должностных обязанностей, надбавок за высокую результативность, успешное выполнение наиболее сложных работ, их высокое качество, напряженность, интенсивность труда, стимулирующих выплат.

1.2 Целью определения выплат из специального фонда оплаты труда является предоставление оплаты за работу, не входящую в должностную инструкцию, но необходимой для организации учебно-воспитательного процесса в ОУ и повышающей качество образования и воспитания учеников школы. Распределение специальной части проводится на основе фиксирования сумм или процентных соотношений.

1.3. Определение видов выплат, производимых из специального фонда в пределах выделенных средств на оплату труда, входит в компетенцию директора школы, и оформляются приказом по школе на основании данного Положения.

1.4. Целью определения стимулирующих выплат является усиление заинтересованности работников ОУ в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитие творческой активности и инициативы в коллективе. Система стимулирующих выплат включает в себя поощрения, премирования, стимулирующие выплаты в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников организации (выплачиваются за истекший период (год)).

1.5. Условиями для назначения стимулирующих выплат в соответствии с критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников организации, являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье, обучающихся была возложена на данного педагога;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

Появление одного из данных условий во время выплат стимулирующих доплат и надбавок является основанием для их снятия.

1.6. При распределении стимулирующих выплат в пределах выделенных средств пользоваться следующими пропорциями:

60% на педагогический персонал, 10% из которых могут быть направлены на единовременные стимулирующие выплаты, 37% - на АХП, 3 % - на руководителя ОУ.

1.7. Определение порядка назначения и выплат стимулирующего характера в пределах выделенных средств на оплату труда входит в компетенцию директора школы по согласованию с Управляющим советом школы.

1.8. Для назначения доплат и надбавок стимулирующего характера административно-хозяйственному персоналу директор школы в пределах выделенных средств на стимулирующую часть (п. 1.6.) представляет предложения по выплатам стимулирующих надбавок Управляющему совету и издает приказ «О распределении стимулирующей части административно-хозяйственному персоналу». Распределение стимулирующей части для данной категории работников проводится на основе фиксирования сумм, может проводиться на основе фиксирования сумм в соответствии с

критериями эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников организации.

1.9. Для рассмотрения и назначения доплат и надбавок стимулирующего характера педагогическим работникам, ведущим часы в соответствие с учебным планом, создается экспертная комиссия, в компетенцию которой входит:

- рассмотрение документов работников школы, претендующих на установление доплат и надбавок стимулирующего характера;
- принятие решений о соответствии деятельности работника требованиям к установлению доплат и надбавок стимулирующего характера.

1.10. Назначение стимулирующих выплат педагогическим работникам производится в соответствии со следующим регламентом:

- устанавливаются один раз в год (за период с 01.09 по 31.08).
- Работники школы представляют самоанализ своей профессиональной деятельности (портфолио с подтверждающими документами) в соответствии с показателями к установлению надбавки в сроки, оговоренные в приказе по школе, но не позднее 20 сентября текущего учебного года.

- Приказом директора школы назначается дата заседания экспертной комиссии. В течение 3 дней после заседания экспертной комиссии руководитель ОУ представляет предложения по выплатам стимулирующих надбавок в Управляющий совет и согласовывает списки работников не позднее 25 сентября месяца текущего учебного года.

- Директор утверждает размер выплат и списки работников в течение 3 дней с момента согласования их с Управляющим советом приказом по ОУ.

1.11. Доплаты и надбавки могут быть постоянными (на учебный год), временными (на учебную четверть, месяц, полугодие), разовыми (в связи с выполнением определенной работы и качеством ее результата).

1.12. Молодым педагогическим работникам, в возрасте не старше 30 лет и имеющим стаж работы по педагогической специальности менее трех лет, осуществляется ежемесячная денежная выплата в размере 5000 (пяти тысяч) рублей.

2. ДОПЛАТЫ И НАДБАВКИ ИЗ СПЕЦИАЛЬНОГО ФОНДА ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ.

2.1. Специальная часть фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс, включает в себя:

2.2. Доплаты:

2.2.1. Доплаты за выполнение дополнительной работы, не входящей в круг основных обязанностей педагогических работников, влияющей на качество обучения и воспитания обучающихся устанавливаются за:

- **проверку письменных работ учащихся:**
 - 1-4 классы – до 1000 руб
 - 5-11 классы:
 - русский язык и литература – до 1000 руб
 - математика и физика – до 700 руб.
 - химия, биология, природоведение, география, английский язык, история, обществознание - до 500 руб
- **заведование учебно-опытным участком** – до 3000 рублей,
- **руководство школьным методическим объединением**, проблемной творческой группой – до 3000 рублей при выполнении следующих обязанностей:
 - подготовка плана работы МО, проблемной творческой группы,
 - оказание помощи заместителю директора по УВР и НМР в контроле за преподаванием предметов данного цикла (определение содержания контроля, его сроков и форм, другая работа),
 - оказание методической помощи начинающим учителям,
 - контроль за соблюдением единых требований по предмету,
 - организация внеурочной работы по предметам, входящим в МО, проблемную творческую группу,
 - участие в организации промежуточной и итоговой аттестации учащихся (консультирование учителей-экзаменаторов, утверждение экзаменационных материалов и др. деятельность),
 - написание отчета о проделанной работе.

- осуществление функций классного руководителя:

за класс с численностью до 22 человек – до 700 руб

свыше 22, в т.ч. классным руководителям 10-11 классов – до 1000 руб

- **руководство школьным музеем** - до 1000 руб

- **сопровождение школьного сайта** - до 3000руб

- **заведование учебными кабинетами** (за обеспечение здоровых и безопасных условий труда в учебных кабинетах (соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил охраны труда и техники безопасности, своевременное проведение инструктажа, чистота кабинета, озеленение и т.п.)) – до 1000 рублей;

- **сохранность спортивного инвентаря** учителям физкультуры – до 500 рублей;

- **заведование учебной мастерской** (за обеспечение здоровых и безопасных условий труда в мастерской (соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил охраны труда и техники безопасности, своевременное проведение инструктажа, чистота, озеленение и т.п.)) – до 1000 рублей;

- **организацию внеклассной работы** с учащимися учителям физической культуры– до 2000 рублей в месяц;

- **за наставничество** - до 2000 рублей;

- **дополнительные занятия с детьми** (кружки, секции, консультации) – фиксированная сумма высчитывается в зависимости от количества часов, количества обучающихся, категорийности педагога.

2.2.2. Доплаты могут быть установлены:

- за совмещение должностей (и профессий),

- за расширение зоны обслуживания или увеличение объема работы,

- за исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором,

- за выполнение особо срочных работ,

за выполнение разовых поручений, не входящих в должностные обязанности.

Размер доплаты определяется по соглашению сторон в зависимости от сложности работы, квалификации сотрудника и качества исполнения, и максимальным размером не ограничивается.

2.3. Надбавки:

2.3.1. Надбавки - это вид денежных выплат, осуществляемых за качественные отличия в условиях труда работников. Из специального фонда оплаты труда производятся выплаты:

- **надбавок, учитывающих повышающий коэффициент** за категоричность, звание, деление класса на группы.

2.3.2. Надбавки компенсационного характера за условия труда, отклоняющиеся от нормальных, планируются в тарифном фонде. Размеры данных выплат не могут быть ниже установленных трудовым законодательством Российской Федерации.

– за работу в ночное время – 35% от суммы зарплаты за ночные часы работы;

– за работу в выходные и праздничные дни – работа оплачивается в двойном размере либо по желанию работника ему может быть предоставлен другой день отдыха (в соответствии со статьями 113, 153 Трудового кодекса РФ);

– за работу с неблагоприятными (тяжелыми и вредными) условиями труда устанавливаются доплаты (при наличии специальной оценки условий труда):

учителям химии – до 1000 руб;

учителям информатики – до 1000 руб;

уборщикам производственных и служебных помещений за работу с применением раствора хлорной извести при уборке туалетов и замачивании посуды – до 1000 руб;

работникам, работа которых связана с ежедневным использованием компьютера, лаборанту кабинета химии – до 1000 руб;

конкретный размер доплаты работникам определяется директором Школы в зависимости от продолжительности их работы в неблагоприятных условиях и фонда оплаты труда.

3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ФОНДА ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ.

3.1. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются работнику за эффективность труда по формализованным качественным и количественным показателям, позволяющим оценить результативность и качество работы (эффективность труда). **(Приложение 1-7 (ч. I).**

3.2. После распределения баллов всем педагогическим работникам, ведущим часы в соответствии с учебным планом, за указанный период (учебный год) бухгалтер от общей суммы рассчитывает стоимость 1 балла, затем производится расчет общей суммы выплат стимулирующего характера каждому работнику ОУ данной категории.

3.3. Единовременные надбавки стимулирующего характера (премии, другие поощрительные выплаты) выплачиваются при получении качественного итогового результата в пределах ежемесячного, утвержденного сметой доходов и расходов, фонда оплаты труда по приказу директора и максимальным размером не ограничивается:

- за результаты, влияющие на формирование положительного имиджа ОУ;
- за экспериментальную и методическую работу: творческий отчет, семинар, публикации, мастер-классы и др. (в зависимости от уровня участия и проведения);
- за качественную организацию дежурства и общественно-полезного труда;
- за результативность реализации очередного этапа программы развития ОУ и ее промежуточных итогов по отдельным направлениям;
- за добросовестное выполнение должностных обязанностей и высокое профессиональное мастерство по результатам работы за месяц, квартал, год;
 - к Дню Учителя, к новому году, к Международному дню 8 марта, 23 февраля, Дню бухгалтера;
 - к юбилейным датам рождения или в связи с выходом на пенсию.

Выплата премий производится из фонда экономии денежных средств фонда оплаты труда, при их наличии.

3.4. Доплаты и надбавки стимулирующего фонда оплаты труда административно-хозяйственному персоналу устанавливаются в пределах ежемесячного, утвержденного сметой доходов и расходов, фонда оплаты труда. (Приложения 8-10(ч. I))

3.5. Листы оценки эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) руководителя, заместителей руководителя, кроме заместителя директора по АХЧ, учителя и других педагогических работников

Приложение 1 (ч. I)

Лист оценки

эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

руководителя, заместителей руководителя

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Эффективность процесса обучения	
1.1	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла выпускников по предметам обязательной части учебного плана ОО на уровне начального общего образования относительно выпускников предыдущего года при условии отсутствия признаков необъективности по результатам ВПР: положительная динамика – 1 балл; сохранение значения – 0,5 балла	1
1.2	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР: по одному предмету-1 балл; по двум предметам - 2 балла; по трем и более предметам - 3 балла	3
1.3	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования (кроме случаев болезни обучающегося, подтвержденных соответствующими документами): 100% - 1 балл	1
1.4	Доля обучающихся 5-х классов, получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в предыдущем учебном году (в 4 классе): 50-75% - 1 балл 76-100% - 2 балла	2
1.5.	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года): 100% - 2 балла	2
1.6	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков): 96%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	2
1.7	Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20	2

	баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА), от общего количества сдававших ОГЭ: 10% - 15% - 1 балл; более 15% - 2 балла	
1.8	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ: по одному предмету – 0,5 балла; по двум предметам – 1 балл; по трем предметам – 1,5 балла; по четырем предметам – 2 балла	2
1.9	Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале: 95%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	2
1.10	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования (по состоянию на 1 марта текущего года), от общего количества обучающихся: 96%-99% - 1 балла; 100% - 2 балла	2
1.11	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-11 (без учета сентябрьских сроков): 100% выпускников – 2 балл	2
1.12	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору - 2 балла	2
1.13	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла ЕГЭ текущего года по образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года: по одному предмету – 0,5 балла; по двум предметам – 1 балл; по трем предметам – 1,5 балла; по четырем и более предметам – 2 балла; сохранение значения – 1 балл	2
1.14	Доля награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые подтвердили результат по 2-м обязательным предметам: 100% - 1 балл	1
1.15	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору: 100% - 1 балл	1
1.16	Доля выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ по предмету (-ам) по выбору не ниже минимального, от общего числа выпускников, сдававших предмет (-ы): на уровне целевых показателей ОО, утверждаемых распоряжением МоиН СО на текущий период – 0,5 балла, выше – 1 балл	1
1.17	Наличие выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ - 1 балл	1
1.18	Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций: на окружном уровне: 1-2 человека – 0,5 балла; 3 и более человек – 1 балл; на региональном уровне (согласно перечню, утвержденному распоряжением МоиН СО на текущий период): 1-2 человека – 1,5 балла; 3 и более человек – 2 балла; на всероссийском или международном уровнях – 3 балла	3
1.19	Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов: 80% -89% – 1 балл, 90% и более – 2 балла	2
1.20	Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов: 10% - 20% - 1 балл; 21% и более – 2 балла	2
1.21	Количество учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года: 1 и более -1 балл положительная динамика – 2 балла (баллы не суммируются)	2

1.22	Наличие учащихся, которые стали на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников победителями и призерами: победителями - 2 балла; призерами - 1 балл (баллы суммируются)	3
1.23	Выбор учащимися 10 и 11 классов предметов для изучения на углубленном уровне соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранные вуз(ы): 100% обучающихся – 1 балл	1
1.24	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»: до 5% - 0,5 балла, 6-10% - 1 балл, более 10 % - 2 балла	2
Итого		44 балла
2	Эффективность воспитательной работы	
2.1	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению: 100% или отсутствие учащихся на профилактическом учете – 1 балл	1
2.2	Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших): 1 балл <i>(подтверждающие документы – ежеквартальный отчет МОИИ СО)</i>	1
2.3	Доля детей, охваченных детскими и юношескими объединениями или организациями, кроме волонтерской и патриотической направленностей (включая творческие объединения «Школьная газета» и «Школьное телевидение»): до 50% от общего количества обучающихся – 0,5 балла; свыше 50% - 1 балл	1
2.4	Участие в проектах по развитию волонтерского движения: На уровне образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла, региона – 1 балл; РФ – 1,5 баллов (оценивается по наивысшему уровню)	1,5
2.5	Участие в проектах по патриотическому воспитанию: на уровне образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла; региона – 1 балл; РФ – 1,5 балла; (оценивается по наивысшему уровню)	1,5
2.6	Наличие зарегистрированного отряда ВВПОД «Юнармия», военно-патриотического отряда - 1 балл	1
2.7	Наличие в общеобразовательном учреждении школьного музея: паспортизированного – 1 балл; в процессе создания (но не более 2-х лет) – 0,5 балла	1
2.8	на <i>муниципальном уровне</i> или на уровне внутригородского района муниципального образования – 0,5 балла; на <i>уровне образовательного округа</i> : 1-2 человека – 1 балл; 3 и более – 1,5 балла; на <i>уровне области</i> : 1-2 человека – 1,5 балла; 3 и более – 2 балла; на <i>всероссийском или международном уровнях</i> – 2 балла	2
2.9	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в окружных (муниципальных) или областных конкурсах – 0,5 балла; победы на всероссийских или международных конкурсах – 1 балл	1
2.10	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик по модели ученик-ученик; студент-ученик; работодатель – ученик, равна показателю: декомпозированному образовательной организации – 0,5 балла; выше показателя, декомпозированного образовательной организации – 1 балл	1
2.11	Проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен: 2 смены за учебный год - 1 балл; более 2-х смен за учебный год – 2 балла	2
2.12	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи: на уровне целевого значения показателя ОО – 0,5 балла, выше - 1 балл	1
2.13	Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного	1

	образования, в общей численности обучающихся: 75% -79 % - 0,5 балла; 80% и более – 1 балл	
2.14	2.14. Доля обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО, от общего количества обучающихся ОО, принявших участие в сдаче нормативов комплекса ГТО: более 70% -1 балл	1
Итого		17 баллов
3.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения	
3.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла; на региональном уровне – 1 балл; на российском или международном уровнях – 1,5 балла (оценивается по наивысшему уровню)	1,5
3.2	Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учетом распространения результатов использования гранта на: образовательную организацию – 0,5 балла; на муниципальный уровень или на уровень образовательного округа– 1 балл; на региональный уровень – 1,5 балла; всероссийский уровень – 2 балла	2
3.3	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений: 0,5 балла Наличие официальной страницы в социальных сетях – 0,5 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	1
3.4	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период – 0,5 балла, выше – 1 балл	1
Итого		5,5 балла
4	Эффективность обеспечения доступности качественного образования	
4.1	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций, в том числе через сетевую форму - 1 балл	1
4.2	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», от общего количества обучающихся 6-11-х классов: в качестве участников: 1% и более – 0,5 балла; в качестве зрителей: 5% и более – 0,5 балла (баллы могут суммироваться)	1
4.3	Число обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (по итогам календарного года): 80-90% -0,5 балла; 100% - 1 балл	1
4.4	Число обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»: На уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период – 0,5 балла, выше – 1 балл	1
4.5	Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), мини-технопарков: На уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период – 0,5 балла, выше – 1 балл	1
Итого		5 баллов
5	Эффективность управленческой деятельности	
5.1	Результаты деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих	3

	документов) признаны эффективными для площадок, находящихся: на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне – 2 балла, на федеральном уровне -3 балла	
5.2	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы - 2 балла	2
5.3	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 1 балл	1
5.4	Положительная динамика результатов ОО по итогам рейтинга за прошедший учебный год: сохранение позиции в «зеленой зоне» - 0,5 балл; улучшение позиции (переход в вышестоящую зону) – 1 балл	1
5.5	Отсутствие признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном и/или региональном уровнях - 2 балла	2
5.6	5.6. Отсутствие нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования - 2 балла	2
5.7	5.7. Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: со стороны Роспотребнадзора – 1 балл; со стороны Госпотребнадзора: 1 балл	2
Итого		13 баллов
6	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
6.1	Доля обучающихся ОО, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11-х классов: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше -1 балл	1
6.2	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса - 1 балл	1
6.3	Создание условий для реализации рабочей программы по предмету «Физическая культура» для всех учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе - 1,5 балла	1,5
6.4	Организация систематического психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации (штатный педагог-психолог или привлеченный по договору) - 1 балл	1
Итого		4,5 балла
7	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
7.1	Наличие не менее чем у 55% учителей (включая совместителей) квалификационных категорий - 1 балл	1
7.2	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1
7.3	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период – 1 балл, выше -2 балла	2
7.4	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне– 2 балла, участие на федеральном уровне – 2,5 балла, наличие победителей на федеральном уровне -3 балла	3
7.5	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставников выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации): на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период – 2 балла	2

7.6	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период –1 балл, выше -2 балла	2
Итого		11 баллов
ВСЕГО:		100 баллов

Приложение 2 (ч. I)

Лист оценки эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя

Основания для определения стимулирующей части	Критерии	Способы измерения, баллы
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1. Положительная динамика или сохранение значения среднего балла оценки уровня учебных достижений обучающихся по итогам сравнения отчётных периодов по преподаваемому предмету(-ам)	Положительная динамика – 2 балла (при 100% успеваемости за год) Сохранение среднего балла – 1 балл (при 100% успеваемости за год) <u>1 классы</u> <i>Положительная динамика по итогам стартовой и итоговой комплексной работы – 2 балла (при отсутствии учащихся, показавших результат ниже базового уровня)</i>
	1.2. Доля обучающихся, успевающих на «4» и «5» по преподаваемому предмету(-ам), на уровне начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выше, чем в среднем по преподаваемому предмету(-ам) и соответствующему уровню в ОУ	Доля обучающихся выше – 2 балла Доля обучающихся равна – 1 балл <u>1 классы</u> <i>Положительная динамика доли обучающихся, показавших результат выше базового уровня по итогам стартовой и итоговой комплексной работы – 2 балла (при отсутствии учащихся, показавших результат ниже базового уровня)</i>
	1.3. Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур (в т.ч. ВПР) по преподаваемому предмету(-ам)	Соответствие 75%-80% – 1 балл Соответствие 81% и выше – 2 балла
	1.4. Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	10%-30% обучающихся - 1 балл; 31%-55% обучающихся - 2 балла; 56%-75% обучающихся - 3 балла; 75% и более обучающихся - 4 балла; обучающийся получил максимальный первичный балл по предмету – 5 баллов (плюс 5 баллов за каждого последующего, но не более 15 баллов)
	1.5. Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	65-74% - 1 балл, 75% и более – 2 балла
	1.6. Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов на ЕГЭ, ГВЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100% -2 балла
	1.7. Доля претендентов, заявленных на медаль «За особые успехи в учении» по состоянию на начало периода итоговой аттестации, которые подтвердили результат по обязательным предметам, преподаваемым учителем, составляет 100%	100% -2 балла
	1.8. Наличие выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по	51-70% обучающихся - 3 балла; 71-100% обучающихся - 5 баллов

	<p>преподаваемому учителем предмету(-ам) по выбору, от общего числа выпускников, награждённых медалью, обучавшихся у учителя</p> <p>1.9. Доля выпускников, которые на ЕГЭ получили от 81 до 100 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) по преподаваемому учителем предмету(-ам), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»</p>	<p>Доля выпускников, получивших от 80 до 89 баллов: 3% -5% – 2 балла (плюс 2 балла за каждого последующего, но не более 6 баллов).</p> <p>Доля выпускников, получивших от 90 до 99 баллов: 3% -5% – 3 балла (плюс 3 балла за каждого последующего, но не более 9 баллов)</p> <p>Доля выпускников, получивших 100 баллов: 3% -5% – 5 баллов (плюс 5 баллов за каждого последующего, но не более 15 баллов).</p>
	<p>1.10.Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов</p>	<p>Отсутствие - 2 балла Снижение - 1 балл</p>
	<p>1.11.Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций (при условии постоянной посещаемости в течение учебного года), в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению, составляет 100%</p>	<p>100% или отсутствие учащихся на профилактическом учете - 1 балл</p>
	<p>1.12.Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%</p>	<p>100% или отсутствие учащихся на профилактическом учете - 1 балл</p>
	<p>1.13.Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя</p>	<p>Максимум-9б Баллы суммируются Участие в проектах волонтерского движения: Районный уровень – 1б. Региональный уровень-2б. Федеральный уровень-3б. Участие в проектах по патриотическому воспитанию: Районный уровень – 1б. Региональный уровень-2б. Федеральный уровень-3б. Численность юнармейского отряда составляет не менее 80%-1б Численность, вовлечённых в деятельность РДШ, составляет не менее 80%-1б В классе осуществляется деятельность, направленная на межпоколенческое взаимодействие и обеспечение преемственности поколений (не менее 3 акций и мероприятий в год) – 1б</p>
	<p>1.14.Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в</p>	<p>Районный уровень – 1б. Региональный уровень-2б. Федеральный уровень-3б.</p>

	социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	
	1.15.Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог-ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Выше, чем в среднем по ОО – 2 балла Имеет положительную динамику – 1 балл
	1.16.Доля обучающихся, вовлечённых учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, во внеклассные мероприятия различного уровня, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Выше, чем в среднем по ОО – 2 балла Имеет положительную динамику – 1 балл
	1.17.Доля обучающихся классного коллектива, закреплённого за учителем, выполняющим функции классного руководителя, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	Выше показателя– 2 балла Равен показателю – 1 балл
Итого		496баллов (с доп баллами 69)
2.Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	2.1.Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утверждённый приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	Победа/призовое место на уровне образовательного учреждения – 1 балл Победа/призовое место на муниципальном/окружном уровне (участие на региональном уровне – для начальных классов) – 2 балла Победа/призовое место на региональном уровне – 3 балла, плюс 3 балла за каждого последующего, но не более 9 баллов при условии, что это разные мероприятия. Победа/призовое место на всероссийском уровне – 4 балла, плюс 4 балла за каждого последующего, но не более 12 баллов при условии, что это разные мероприятия. <i>Дополнительно:</i> <i>Участие обучающихся в областной научной программе «Взлёт»:</i> <i>1 балл – регулярная смена стадий и отправление работы на НПК «Взлёт»</i> <i>2 балла – участие в очном туре НПК «Взлёт»</i> <i>3 балла – победа или призовое место на НПК «Взлёт»</i>
	2.2.Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утверждённый приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	Победа/призовое место на уровне образовательного учреждения – 1 балл Победа/призовое место на муниципальном/окружном уровне (участие на региональном уровне – для начальных классов) – 2 балла Победа/призовое место на региональном уровне – 3 балла, плюс 3 балла за каждого последующего, но не более 9 баллов при условии, если это разные

		мероприятия. Победа/призовое место на всероссийском уровне – 4 балла, плюс 4 балла за каждого последующего, но не более 12 баллов при условии, если это разные мероприятия.
2.3. Доля обучающихся 4-11 классов, в которых работает учитель, являющихся участниками школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	90% и выше - 2 балла 70%-89% - 1 балл На платформе «Сириус»: Выше 40% - 2 балла От 20% до 40% - 1 балл	
2.4. Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	Победа/призовое место на уровне образовательного учреждения – 1 балл Победа/призовое место на муниципальном/окружном уровне, участие на региональном уровне - – 2 балла, плюс 2 балла за каждого последующего; Победа/призовое место на региональном уровне – 3 балла, плюс 3 балла за каждого последующего Победа/призовое место на всероссийском уровне – 5 баллов, плюс 5 баллов за каждого последующего	
2.5. Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус», «Кванториум» и в другие аналогичные проекты	До 5%- 1 балл 6%-10% - 2 балла Свыше 10% - 3 балла <i>Дополнительные баллы за :</i> 1) <i>сопровождение обучающихся в прохождении дистанционных курсов ЦДО «Вега»:</i> 1-4 человека- 1 балл 5 и более человек - 2 балла 2) <i>участие в мероприятиях регионального центра «Кванториум»:</i> - участие - 1 балл; - победа/призовое место – 2 балла	
2.6. Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	До 5% - 0 балл 6%-10% - 1 балл Свыше 10% - 2 балла	
2.7. Наличие победителей и призёров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»	Участие обучающихся в мероприятиях JuniorSkills, реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс Россия": - участие - 1 балл; - победа/призовое место – 2 балла	
2.8. Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	80-90% – 1 балл 90-100 – 2 балла	

	2.9. Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	Выше показателя – 2 балла Равен показателю – 1 балл
Итого		28 баллов(с доп баллами 43)
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	3.1.Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня)	На уровне ОО – 1 балл На уровне округа – 2 балла На уровне региона – 3 балла
	3.2.Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Выше, чем в среднем по ОО – 2 балла Имеет положительную динамику – 1 балл
	3.3. Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	Внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО – 2 балла
Итого		7 баллов
4. Результативность организационно-методической деятельности педагога	4.1.Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, <u>организованных самим общеобразовательным учреждением</u> (в зависимости от уровня)	Выступления ОЧНО: На конференции, семинаре, педагогическом совете, в рамках методической недели на школьном уровне – 1 балл; На окружном уровне – 2 балла; На региональном – 3 балла; На федеральном/международном – 4 балла <i>Проведение открытых уроков на уровне ОО – 1 балл, выше уровня ОО – 2 балла</i>
	4.2. Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденных приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	На окружном уровне – 1 балл; региональном – 2 балла; федеральном/международном – 3 балла <i>За работу экспертом: -на школьном уровне – 1 балл - на окружном уровне – 2 балла - на региональном уровне и выше – 3 балла</i>

	4.3.Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта	На окружном уровне – 1 балл; региональном – 2 балла; федеральном/международном – 3 балла <i>Дополнительно за распространение результатов использования грантов:</i> -на школьном уровне – 1 балл - на окружном уровне – 2 балла - на региональном уровне и выше – 3 балла
	4.4. Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Очное участие: на школьном уровне – 1 балла на окружном уровне – 2 балла на региональном – 3 балла на федеральном/международном – 4 балла
	4.5.Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	На школьном сайте или в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях – 1 балл в электронных сборниках– 2 балла в печатных сборниках– 3 балла
	4.6.Повышение квалификации учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по преподаваемому предмету(-ам) или по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	В объёме 126 часов и выше – 2 балла В объёме 72 часа- 1 балл В объёме 36 часов – 0, 5 балла
	4.7.Достижение наставляемым требуемой результативности при участии учителя в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	на школьном уровне – 1 балл на окружном уровне – 2 балла на региональном – 3 балла на федеральном/международном – 4 балла
Итого		23 балла(с доп баллами 31)
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ	5.1. Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	Охват питанием обучающихся класса при уровне от 92% (завтрак и обед) - 2 балла Охват питанием обучающихся класса при уровне от 80 - 91% - 1 балл Охват питанием обучающихся класса при – ниже 70%: - 1 балл – ниже 50%: - 2 балла
	5.2. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	Отсутствие – 1 балл Наличие – 0 баллов
	5.3. Положительная динамика доли обучающихся у учителя из числа отнесённых к основной группе здоровья, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, от общего числа обучающихся, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, по итогам сравнения отчётных периодов	Регистрация на сайте ВФСК ГТО (классные руководители) 60-75% - 1б 76-100% - 2б Доля учащихся, выполнивших нормы ВФСК ГТО (учителя физкультуры): 5-6%-1б Положительная динамика (выше 6%) – 2б
	5.4.Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	1б
Итого		8 баллов
ВСЕГО		115 баллов (с доп баллами 158)

Лист оценки

эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

педагога-организатора

Основания для определения стимулирующей части	Критерии	Способы измерения, баллы
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1. Сохранность контингента обучающихся в возрасте 5-18 лет в объединении дополнительного образования от первоначального набора в объединение дополнительного образования за отчетный период	70%-74% - 0,5 балла 75%-79% - 1 балл 80% и более – 2 балла
	1.2. Сохранность контингента обучающихся объединения дополнительного образования, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период	100% - 1 балл
	1.3. Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: модульная дополнительная общеобразовательная программа; разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий); дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества (при разработке педагогом нескольких программ, баллы начисляются за каждую программу)	2,5 балла при наличии всех разделов (в расчёте 0,5 балла за каждый раздел)
	1.4. Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	1 балл
	1.5. Результативность обеспечения повышения уровня физической подготовленности обучающихся по общефизической, специальной физической и теоретической подготовке в соответствии с «Контрольными нормативами для учащихся учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности Самарской области» (Главное управление образования Администрации Самарской области, ОСДЮСШОР. Самара, 2000 г.) или контрольно-переводными нормативами, утвержденными ОО (для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности)	Средний балл 3,0-3,5 – 0,5 балла средний балл 3,6-4,0 – 1 балл средний балл 4,1 и выше – 2 балла
	1.6. Результативность подготовки обучающихся к получению спортивных разрядов, спортивных званий, награждению знаками «Юный турист» за отчетный период (при наличии соответствующего НПА): третий юношеский спортивный разряд; второй юношеский спортивный разряд; первый юношеский спортивный разряд; третий спортивный разряд (третий юношеский разряд для игровых видов	Наличие – 1 балл 2 и более обучающихся – 2 балла

	<p>спорта); второй спортивный разряд (второй юношеский разряд для игровых видов спорта); первый спортивный разряд (первый юношеский разряд для игровых видов спорта),</p> <p>КМС, МС, МСМК;</p> <p>знаки «Юный турист Самарской области»;</p> <p>знак «Юный турист России» 3 степени;</p> <p>знак «Юный турист России» 2 степени;</p> <p>знак «Юный турист России» 1 степени (баллы могут суммироваться)</p>	
	1.7. Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей)	70%-79% - 1 балл 80% и более – 2 балла
Итого		12,5 баллов
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	2.1. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	До 30% - 1 балл 30% и более – 2 балла
	2.2. Доля обучающихся объединения дополнительного образования - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и другое), в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях, на уровне: ОО; муниципалитета, образовательного округа; региона РФ, международном (баллы могут суммироваться)	До 5% - 0,5 балла 5%- 10% - 1 балл 10%-15% - 1,5 балла свыше 15% - 2 балла на каждом уровне
	2.3. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	До 5% - 0,5 балла 5%- 10% - 1 балл свыше 10% - 2 балла на каждом уровне
	2.4. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период	До 5% - 0,5 балла 5%- 10% - 1 балл свыше 10% - 2 балла
	2.5. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования, за отчетный период	До 5% - 0,5 балла 5%- 10% - 1 балл свыше 10% - 2 балла
	2.6. Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период (при наличии соответствующего НПА) (в	Победители/призёры на муниципальном уровне – 1 балл; окружном уровне – 2 балла ; региональном уровне – 3 балла ; федеральном уровне – 4 балла; 3 и более на уровне + 1 балл

	зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	
	2.7.Результативность участия коллективов объединения дополнительного образования в отборе на соискание звания «Образцовый» коллектив за отчетный период (при наличии соответствующего НПА)	За каждый коллектив имеющий звание «Образцовый» - 3 балла
	2.8.Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Получение на муниципальном уровне – 1 балл; окружном уровне – 2 балла; региональном уровне – 3 балла; федеральном уровне – 4 балла
Итого		21 балл(с доп баллами22)
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	3.1. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся объединения дополнительного образования	Более 5% - 1 балл
	3.2.Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации (структурного подразделения) через освещение на сайте образовательной организации, на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», в социальных сетях, в средствах массовой информации (в зависимости от уровня) за отчетный период (баллы могут суммироваться)	На муниципальном уровне – 1 балл окружном уровне – 2 балла региональном уровне – 3 балла федеральном уровне – 4 балла
Итого		5 баллов
4. Результативность организационно - методической деятельности педагога	4.1.Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Наличие на муниципальном уровне – 1 балл; окружном уровне – 2 балла; региональном уровне – 3 балла ; федеральном уровне – 4 балла
	4.2.Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период, (в зависимости от уровня): участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться)	Участие на муниципальном уровне – 1 балл; окружном уровне – 2 балла; региональном уровне – 3 балла; федеральном уровне – 4 балла
	4.3.Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период	Наличие – 1 балл; более 3-х – 2 балла

	4.4. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Победитель/призёр на муниципальном уровне – 1 балл; окружном уровне – 2 балла; региональном уровне – 3 балла; федеральном уровне – 4 балла
	4.5. Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия и другое) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Реализация на муниципальном уровне – 1 балл; окружном уровне – 2 балла; региональном уровне – 3 балла; федеральном уровне – 4 балла
	4.6. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-психолог	При достижении – 1 балл
Итого		19 баллов
5. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	5.1. Доля обучающихся объединения дополнительного образования, получивших знаки В ФСК ГТО, от выполнявших нормы ВФСК ГТО	До 50% - 2 балла свыше 50% 3 балла
	5.2. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса	Да – 1 балл, нет – 0 баллов
	5.3. Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога со стороны участников образовательных отношений	Да – 1 балл, нет – 0 баллов
Итого		5 баллов
6. Дополнительные критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-организатора	6.1. Участие в проектах волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч. ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя	Победа/призовое место на муниципальном уровне – 1 балл; окружном уровне – 2 балла; региональном уровне – 3 балла; федеральном/ международном уровне – 4 балла
	6.2. Результативность участия обучающихся, подготовленных педагогом-организатором, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	Победа/призовое место на муниципальном уровне – 1 балл; окружном уровне – 2 балла; региональном уровне – 3 балла; федеральном/ международном уровне – 4 балла. <i>При наличии более 2-х победителей/призеров + 1 балл</i>
	6.3. Доля обучающихся, вовлечённых педагогом-организатором, во внеклассные мероприятия различного уровня	До 70%-1 балл Сверх 70 % -2 балла
	6.4. Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) педагогом-организатором, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утверждённый приказами (распоряжениями) органов управления	Наличие победителей/призеров на окружном уровне – 2 балла; региональном уровне – 3 балла; федеральном/ международном уровне – 4 балла <i>При наличии более 2-х победителей/призеров + 1 балл</i>

	образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	
	6.5.Участие в проектах (конкурсах) по развитию школьного самоуправления	Победа/призовое место на муниципальном уровне – 1 балл; окружном уровне – 2 балла; региональном уровне – 3 балла; федеральном уровне – 4 балла
	6.6.Повышение квалификации педагога-организатора по приоритетным направлениям развития системы воспитания сверх нормативно установленного количества часов	Сверх нормативно установленного количества часов – 2 балла
	6.7.Участие членов отряда ЮИД в конкурсных мероприятиях по БДД	Победа/призовое место на муниципальном уровне – 1 балл; окружном уровне – 2 балла; региональном уровне – 3 балла; федеральном уровне – 4 балла
	Итого	24 балла (с доп баллами 26)
	ВСЕГО	86,5 баллов (с доп баллами 89,5)

Приложение 4 (ч. I)

Лист оценки

эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

учителя-логопеда, учителя-дефектолога

Основания для определения стимулирующей части	Критерии	Способы измерения, баллы
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1.Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда на основании результатов диагностики, проводимой членами ППк (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):	
	1.1.1. Учителя-логопеда общеобразовательной организации (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с <u>сохранным</u> интеллектуальным развитием): - по разделу «звукопроизношение» (если такая категория обучающихся имеется) - по разделу «развитие фонематических процессов» - по разделу «развитие слоговой структуры слова» - по разделу «развитие лексического строя речи» - по разделу «развитие грамматического строя речи» - по разделу «развитие связной речи» - по разделу «формирование письменной речи»	- 20%-39% от числа обучающихся – 0,5 балла; - 40%-59% от числа обучающихся - 1 балл; - 60% и более от числа обучающихся – 1,5 балла.
	1.1.2. Учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной и письменной речи обучающихся с ЗПР, РАС, УО независимо от уровня образования): - по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» - по разделу «развитие слоговой структуры слова» - по разделу «развитие лексического строя речи» - по разделу «развитие грамматического строя	- 20%-39% от числа обучающихся – 0,5 балла; - 40%-59% от числа обучающихся - 1 балл; - 60% и более от числа обучающихся – 1,5 балла.

	речи» - по разделу «формирование письменной речи»	
	1.2. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основе-нии результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): - по разделу «физическое развитие» - по разделу «сенсорное развитие» - по разделу «познавательное развитие» - по разделу «коммуникативное развитие»	Положительная динамика - 1 балл (за каждый раздел). Сохранение – 0,5 балла (за каждый раздел).
	1.3. Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня)	Победа/призовое место на уровне образовательного учреждения – 1 балл Победа/призовое место на муниципальном/окружном уровне, участие на региональном уровне - – 2 балла, плюс 2 балла за каждого последующего, но не более 6 баллов. Победа/призовое место на региональном уровне – 3 балла, плюс 3 балла за каждого последующего Победа/призовое место на всероссийском уровне – 5 баллов.
	1.4. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60% - 0,5 балла; 61-75% - 1 балл; 76-85% - 1,5 балла; свыше 85% - 2 балла
	1.5. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60% - 0,5 балла; 61-75% - 1 балл; 76-85% - 1,5 балла; свыше 85% - 2 балла
	1.6. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших разнообразие способов коммуникации специалиста с родителями (законными представителями), от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55-60% - 0,5 балла; 61-75% - 1 балл; 76-85% - 1,5 балла; свыше 85% - 2 балла
	1.7. Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса	Отсутствие - 1 балл.
	Итого	35 баллов
2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	2.1. Создание и систематическое использование в работе ЦОР и ЭОР за отчетный период	Для обучающихся – 1 балл; для родителей – 1 балл; для педагогов – 1 балл.
	Итого	3 балла
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога	3.1. Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня)	на школьном уровне – 0, 5 балла на окружном уровне – 1 балл на региональном – 2 балла на федеральном/международном – 3 балла

	3.2. Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	Повышение квалификации сверх нормативно установленного количества часов – 1 балл.
	3.3. Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППк) (наличие приказов, сертификатов)(в зависимости от уровня)	на школьном уровне – 0, 5 балла на окружном уровне – 1 балл на региональном – 2 балла на федеральном/международном – 3 балла
	3.4. Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ(наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога)	на школьном уровне – 0, 5 балла на окружном уровне – 1 балл на региональном – 2 балла на федеральном/международном – 3 балла
	3.5. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях	на школьном уровне – 0, 5 балла на окружном уровне – 1 балл на региональном – 2 балла на федеральном/международном – 3 балла
	3.6. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях	на школьном уровне – 0, 5 балла на окружном уровне – 1 балл на региональном – 2 балла на федеральном/международном – 3 балла
	3.7. Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): создание; создание и реализация; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона	Создание - 1 балл; создание и реализация разработки (программы) на уровне образовательной организации – 1,5 балла; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа – 2 балла; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона – 3 балла.
	3.8. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	на школьном уровне – 0, 5 балла на окружном уровне – 1 балл на региональном – 2 балла на федеральном/международном – 3 балла
Итого		22 балла

Приложение 5 (ч. I)

Лист оценки

эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

социального педагога

Основания для определения стимулирующей части	Критерии	Способы измерения, баллы
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1.Отсутствие (снижение численности по сравнению с предыдущим периодом) обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН)	Снижение – 1 балл Отсутствие – 2 балла
	1.2.Увеличение доли неблагополучных семей, в отношении которых в отчетном периоде велась профилактическая работа педагогом, снятых с учета, по сравнению с прошлым отчетным периодом	Увеличение – 1 балл Отсутствие – 2 балла
	1.3.Отсутствие (снижение) фактов правонарушений, совершенных обучающимися, состоящими на разных видах учета	Отсутствие - 1 балл
	1.4.100% охват учащихся социально-психологическим тестированием	100% - 1 балл
	1.5.Наличие реализованных социально значимых проектов, выполненных обучающимися, состоящими на разных видах учета, под руководством социального педагога (в зависимости от уровня)	Районный уровень – 1 балл Региональный уровень – 2 балла Федеральный уровень – 3 балла
	1.6. Доля конфликтных ситуаций «решенных» школьной службой примирения (медиации)	50-75% - 1 балл 76-100% - 2 балла
Итого		11 баллов
2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	2.1.Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных социальным педагогом в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и (или) иные формы занятости, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете (при условии постоянной посещаемости в течение отчетного периода)	100% - 1 балл
	2.2.Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в деятельность общественных объединений на базе ОО (в т.ч РДШ, ВВПОД «Юнармия», волонтерский отряд)	85%-99%-1 балл 100%-2 балла
	2.3.Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в социально-значимую деятельность (реализация социальных проектов, программ, участие в акциях и т.п.), в т.ч. в каникулярный период, от общего числа обучающихся, состоящих на различных видах учета	85%-99%-1 балл 100%-2 балла
	2.4. Наличие учащихся, ставших победителями и призерами под руководством социального педагога в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и другое, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	Районный уровень-1 балл Региональный уровень-2 балла Федеральный уровень-3 балла
	2.5. Увеличение доли обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года	Сохранение доли – 1 балл Увеличение доли – 2 балла
Итого		10 баллов

3. Результативность организационно-методической деятельности педагога	3.1. Результативность участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник)(в зависимости от уровня)	Районный уровень-1 балл Региональный уровень-2 балла Федеральный уровень-3 балла
	3.2. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Районный уровень-1 балл Региональный уровень-2 балла Федеральный уровень-3 балла
Итого		6 баллов
4. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	4.1. Отсутствие обоснованных замечаний, жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей	Отсутствие – 1 балл
	Итого	
ВСЕГО		28 баллов

Приложение 6 (ч. I)

Лист оценки

эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагога-библиотекаря

Основания для определения стимулирующей части	Критерии	Способы измерения, баллы
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1. Доля обучающихся, являющихся читателями школьной библиотеки (школьных информационно-библиотечных центров) за отчётный период (без учета выдачи учебников)	До 45% - 1 балл Свыше – 2 балла
	1.2. Достижение значений средней посещаемости обучающихся за отчётный период (число посещений на количество читателей)	До 20 посещений - 1 балл Свыше – 2 балла
	1.3. Достижение средних значений читаемости обучающимися за отчётный период (без учета выдачи учебников) (количество выданных книг на бумажных носителях на количество читателей)	От 12 книговыдач - 1 балл Свыше – 2 балла
	1.4. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, подготовленными школьной библиотекой (школьным информационно-библиотечным центром), направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период	До 75% от общего количества обучающихся - 1 балл Свыше – 2 балла
	1.5. Доля учащихся, вовлеченных педагогом-библиотекарем в совместные мероприятия с организациями и учреждениями других ведомств в рамках межведомственного взаимодействия, направленными на повышение читательского интереса, за отчётный период (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	До 20% от общего количества обучающихся - 1 балл Свыше – 2 балла на каждом уровне
	1.6. Отсутствие обоснованных жалоб на работу педагога-библиотекаря со стороны участников образовательных отношений за отчётный период	1 балл
Итого		11 баллов

2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	2.1. Наличие обучающихся, подготовленных педагогом-библиотекарем, ставших победителями и (или) призерами в конкурсах, фестивалях, чтениях и т.д. за отчётный период (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	До 3 человек - 1 балл Свыше – 2 балла на каждом уровне
Итого		2 балла
3. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	3.1. Разработанные педагогом-библиотекарем и используемые в учебно-воспитательном процессе информационные продукты (в т.ч. мультимедиа-презентации, видеоролики, буктрейлеры, тематические папки, буклеты, дайджесты, обзоры и т.д.) для всех участников образовательных отношений за отчётный период	До 10 разработок - 1 балл Свыше – 2 балла
	3.2. Наличие ресурса в сети Интернет школьной библиотеки (школьного информационно-библиотечного центра) постоянно действующего (не менее 1 обновления в неделю) интерактивного взаимодействия (онлайн-консультации, форум, онлайн-опросы и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений за отчётный период	2 балла
Итого		4 балла
4. Результативность организационно - методической деятельности педагога	4.1. Результативность педагога-библиотекаря в распространении опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных организованных мероприятий (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Участие на муниципальном уровне – 1 балл на окружном уровне – 2 балла на региональном уровне – 3 балла на федеральном уровне – 4 балла
	4.2. Результаты участия педагога-библиотекаря в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Участие на муниципальном уровне – 1 балл на окружном уровне – 2 балла на региональном уровне – 3 балла на федеральном уровне – 4 балла
	4.3. Наличие у педагога-библиотекаря грантов за отчётный период (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Наличие на муниципальном уровне – 1 балл на окружном уровне – 2 балла на региональном уровне – 3 балла на федеральном уровне – 4 балла
Итого		12 баллов
ВСЕГО		29 баллов

Приложение 7 (ч. I)

Лист оценки

эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

педагога-психолога

Основания для определения стимулирующей части	Критерии	Способы измерения, баллы
1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1. Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с обучающимися по проблемам: - в когнитивной сфере; - в эмоционально-волевой;	- в когнитивной сфере не менее 20%-39% -1 балл; - в эмоционально-волевой сфере не менее 40%-59% - 1 балл; - в общении 60% и более – 1

	- в общении	балл
	1.2. Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса	Наличие положительного результата за отчетный период – 2 балла
	1.3. Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья обучающихся	Создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования) – 1 балл; Создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся – 2 балла; Создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья обучающихся на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу, переход из начальной школы в среднюю, завершение основного общего образования, завершение среднего общего образования). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья учащихся. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды – 3 балла.
	1.4. Результативность деятельности педагога-психолога в работе школьной службы примирения: доля положительно разрешенных конфликтов на ранней стадии командой медиаторов – детей в %	60-70% - 1 балл; 71-85% - 2 балла; свыше 85% - 3 балла.
	1.5. Результативность подготовки обучающихся к участию в научно-практических конференциях и олимпиадах по психологии, педагогике и социологии (участник, победитель, призер (лауреат) (в зависимости от уровня)	Победа/призовое место на уровне образовательного учреждения – 1 балл Победа/призовое место на муниципальном/окружном уровне, участие на региональном уровне - – 2 балла, плюс 2 балла за каждого последующего, но не более 6 баллов. Победа/призовое место на

		региональном уровне – 3 балла, плюс 3 балла за каждого последующего Победа/призовое место на всероссийском уровне – 5 баллов.
	1.6. Результативность деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)	На школьном уровне – 1 балл На муниципальном/окружном уровне – 2 балла. На региональном уровне – 3 балла.
	1.7. Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки (в зависимости от уровня)	На муниципальном/окружном уровне – 2 балла. На региональном уровне – 3 балла.
	1.8. Доля обучающихся, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60% - 0,5 балла; 61-75% - 1 балл; 76-85% - 1,5 балла; свыше 85% - 2 балла
	1.9. Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60% - 0,5 балла; 61-75% - 1 балл; 76-85% - 1,5 балла; свыше 85% - 2 балла
	1.10. Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся	51-60% - 0,5 балла; 61-75% - 1 балл; 76-85% - 1,5 балла; свыше 85% - 2 балла
Итого		29 баллов
2. Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на Интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности (в т.ч. публикации в электронных сборниках)	В сети ИНТЕРНЕТ (на сайте школы) – 1 балл; в электронном сборнике – 2 балла; в печатном издании – 3 балла.
Итого		3 балла
3. Результативность организационно-методической деятельности педагога	3.1. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	на школьном уровне – 0,5 балла на окружном уровне – 1 балл на региональном – 2 балла на федеральном/международном – 3 балла
	3.2. Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	на школьном уровне – 0,5 балла на окружном уровне – 1 балл на региональном – 2 балла на федеральном/международном – 3 балла
	3.3. Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня)	Выступления ОЧНО на конференции и иных мероприятиях на школьном уровне – 1 балл. На окружном уровне – 2 балла; региональном – 3 балла; федеральном/международном – 4 балла

	3.4. Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня)	Выступления ОЧНО на конференции и иных мероприятиях на школьном уровне – 1 балл. На окружном уровне – 2 балла; региональном – 3 балла; федеральном/международном – 4 балла
	3.5. Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня)	на школьном уровне – 0, 5 балла на окружном уровне – 1 балл на региональном – 2 балла на федеральном/международном – 3 балл
	3.6. Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)	на школьном уровне – 0, 5 балла на окружном уровне – 1 балл на региональном – 2 балла на федеральном/международном – 3 балла
	3.7. Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие	Учебно-методические материалы – 1 балл Методические рекомендации – 2 балла. Методическое пособие – 3 балла
	3.8. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	на школьном уровне – 0, 5 балла на окружном уровне – 1 балл на региональном – 2 балла на федеральном/международном – 3 балла
Итого		26 баллов
<i>ВСЕГО</i>		<i>58 баллов</i>

3.6. Показатели качества труда административно-хозяйственного персонала школы:

Приложение 8 (ч. I)

Условия установления доплат и надбавок стимулирующего характера (критерии) **заместителя директора по административно-хозяйственной части:**

	Основания для определения стимулирующей части	Критерии	Способы измерения, баллы
1	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	1.1. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (не связанных с капитальным вложением средств)	Отсутствие жалоб – 1 балл Отсутствие предписаний органов надзора – 1,5 балла Отсутствие предписаний и жалоб – 2 балла
		1.2. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	Отсутствие жалоб – 1 балл Отсутствие предписаний органов надзора – 1,5 балла Отсутствие предписаний и жалоб – 2 балла
		1.3. Отсутствие травматизма среди работников школы во время образовательного процесса	Отсутствие – 1 балл
2	Эффективная организация использования материально-технических ресурсов	2.1. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	На 5% - 1 балл На 10 % и более – 2 балла
Итого:			7 баллов

Приложение 9 (ч. I)

Условия установления доплат и надбавок стимулирующего характера (критерии) **работникам бухгалтерской службы:**

№	Основания для определения стимулирующей части	Критерии	Способы измерения, баллы
1	Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1. Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах ОУ на конец отчетного периода	Отсутствие – 3 балла
		1.2. Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	Отсутствие – 3 балла
		1.3. Качественное выполнение разовых и срочных поручений	3 балла
Итого:			9 баллов

Приложение 10 (ч. I)

Условия установления доплат и надбавок стимулирующего характера (критерии) **вспомогательному и техническому персоналу** (набор критериев определяется в соответствии с должностной инструкцией)

	Основания для определения стимулирующей части	Критерии	Способы измерения, баллы
	Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	Отсутствие – 2 балла; Наличие- 0 баллов
		Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	Отсутствие – 2 балла; Наличие- 0 баллов
	Позитивные результаты деятельности работника	Отсутствие замечаний по содержанию своего участка в соответствии с требованиями САНПиН, требованиями техники безопасности и противопожарной безопасности.	Отсутствие – 2 балла;; Наличие- 0 баллов
		Доля учащихся, обеспеченных учебниками из школьного фонда	От80%-90%- 1 балл Выше 90% - 2 балла

		Отсутствие замечаний по ведению делопроизводства со стороны проверяющих организаций	Отсутствие – 2 балла;; Наличие- 0 баллов
		Использование в работе специализированных компьютерных программ	Наличие – 2 балла;
		Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб на качество работы, в т.ч. в части соблюдения санитарных норм и правил	Отсутствие жалоб – 1 балл Отсутствие предписаний органов надзора – 1,5 балла Отсутствие предписаний и жалоб – 2 балла
		Обеспечение исправного технического состояния оборудования или транспорта, оперативное устранение технических неполадок в работе систем жизнеобеспечения здания, автотранспорта и пр.	Оперативное устранение технических неполадок – 1,5 балла Обеспечение исправного технического состояния оборудования или транспорта – 3 балла

4. ПОРЯДОК ВЫПЛАТ ДОПЛАТ И НАДБАВОК.

4.1. Доплаты и надбавки из специального и стимулирующего фондов выплачиваются работникам образовательного учреждения ежемесячно в течение периода, оговоренного в приказах по установлению доплат и надбавок, одновременно в составе основных выплат по заработной плате в пределах ежемесячного, утвержденного сметой доходов и расходов, фонда оплаты труда.

4.2. Корректировка размеров доплат производится в момент тарификации (1 сентября, 1 января)

4.3. Единовременные надбавки стимулирующего характера выплачиваются при получении качественного итогового результата в пределах ежемесячного, утвержденного сметой доходов и расходов, фонда оплаты труда.

4.4. Надбавки стимулирующего характера устанавливаются на год с корректировкой в соответствии с утвержденным фондом оплаты труда.

ЧАСТЬ II

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок оплаты труда работников структурных подразделений – детских садов «Аленушка», «Теремок», «Сказка», "Золотой ключик" (далее по тексту ДОУ) и вводится в целях усиления социально-экономической и правовой защиты работников, стимулирования их заинтересованности в улучшении качества воспитательно-образовательного процесса, развития творчества и инициативы.

1.2. Положение унифицирует методы материального стимулирования, используемые в Учреждении, и направлено на повышение дифференциации материального вознаграждения каждого из работников, всемерный учет индивидуальных результатов и коллективных достижений.

1.3. Расходы по оплате труда работников, включая различные меры материального стимулирования, осуществляются за счет общего фонда оплаты труда, предусмотренного Планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения, включающей базовую и стимулирующую части.

2. ОПЛАТА ТРУДА РАБОТНИКОВ

2.1 Заработная плата работника ДОУ представляет собой вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы состоит из базовой части и стимулирующей части.

В состав базовой части заработной платы включаются доплаты и надбавки, а также компенсационные доплаты за особые условия труда, отличные от нормальных, выполнение работ различной классификации, совмещение профессий (должностей), сверхурочная работа, работа в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни и выполнение работ в других условиях,

отличных от нормальных, повышение должностных окладов на 20% работникам за работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, на 25% за работу в сельской местности.

2.2. Фонд оплаты труда работников ДООУ включает в себя заработную плату административно-управленческого, педагогического, медицинского и обслуживающего персонала.

2.3. Должностные оклады работников ДООУ устанавливаются Правительством Самарской области в соответствии с профессиональными квалификационными группами должностей работников и профессий рабочих.

2.4. Размеры и сроки увеличения должностных окладов работников устанавливаются Правительством Самарской области.

2.5. Для сторожей ведется суммированный учет рабочего времени с тем, чтобы продолжительность рабочего времени за год не превышала нормального числа рабочих часов.

2.6. Молодым педагогическим работникам ДООУ, в возрасте не старше 30 лет и имеющим стаж работы по педагогической специальности менее трех лет, осуществляется ежемесячная денежная выплата в размере 5000 (пяти тысяч) рублей.

3. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ НАЗНАЧЕНИЯ ДОПЛАТ И НАДБАВОК

3.1 Доплаты компенсационного характера за условия труда, отклоняющиеся от нормальных, устанавливаются в размере, предусмотренном законодательством.

Доплаты компенсационного характера включаются в состав базовой части заработной платы и начисляются на должностной оклад работника без учета доплат и надбавок.

К компенсационным доплатам относятся:

- доплата за работу в сельской местности – 25%;
- доплата за работу в ночное время (в период с 22 часов вечера до 6 часов утра) - 35%;
 - доплата за работу в выходные и праздничные дни – в соответствии со ст. 153 ТК РФ;
 - доплата за сверхурочную работу;
 - доплата за работу с вредными и опасными и иными условиями труда – 10%-12% (при наличии специальной оценки условий труда):

- мед. работникам (работа с раствором хлорной извести)
- машинистам по стирке белья (работа с раствором хлорной извести)
- поварам и шеф-повару (тепловой режим)
- кухонным работникам, кладовщику (работа с раствором хлорной извести)
- помощникам воспитателя (работа с раствором хлорной извести)
- кастелянше (тепловой режим)
- бухгалтерам (работа с ПК)
- старшим воспитателям (работа с ПК)

- доплата за работу с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (логопедическая группа, группа КРС): руководителю структурного подразделения – детского сада, воспитателям, помощнику воспитателя, учителю – логопеду, учителю-дефектологу, старшему воспитателю, музыкальным руководителям, руководителю по физ. воспитанию, педагогу-психологу до 20%;

- доплата за выполнение работ различной квалификации;
- доплата за исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от основной работы;
- доплата за совмещение профессий (должностей);
- доплаты за расширение зоны обслуживания или увеличение объема работы.

3.2 Доплаты и надбавки выплачиваются работникам ДООУ в целях материального стимулирования труда за конкретные заслуги или характеристики работников, дополнительную работу. Основными критериями выплаты доплат и надбавок являются интенсивность, напряженность, высокие результаты работы, качество выполняемых работ. Размеры доплат и надбавок для каждого работника ДООУ устанавливаются директором школы на основании приказа.

Перечень оснований для назначения доплат и надбавок	% к должностному окладу
Руководителю структурного подразделения: - за интенсивность и напряженность работы; - за выполнение различных работ, не входящих в должностные обязанности; - за создание условий для успешного осуществления воспитательно-образовательного процесса	До 100%

и бесперебойного функционирования детского сада	
Заместителю директора по АХЧ, заведующему хозяйством: - за интенсивность и напряженность работы; - за разъездной характер работы; - за участие в благоустройстве и озеленении детского сада - за дополнительный объём работ, выполняемый по заданию администрации; - активное участие в общественных мероприятиях учреждения (уборках, субботниках, ремонте и т.д.)	До 150%
Педагогическим работникам: - за ведение кружковой работы; - за ведение официального сайта ДОУ; - за выполнение обязанностей руководителя первичной профсоюзной организации; - за интенсивность и напряженность работы; - за руководство работой консилиума, своевременное оформление документации ПМПк;	До 100%
Работникам бухгалтерии: - за интенсивность и напряженность работы; - за своевременную и качественную работу по составлению отчётной документации; - за выполнение разовых поручений, не входящих в должностные обязанности; - за разъездной характер работы.	До 200%
Делопроизводителю: - за помощь воспитателям в оформлении документации; - за интенсивность и напряженность работы; - за разъездной характер работы; - контроль за отсутствием родительской задолженности; - за дополнительный объём работ, выполняемый по заданию администрации.	До 150%
Медицинским работникам: - за участие в социальной адаптации детей младшего дошкольного возраста; - за разъездной характер работы.	До 30%
Помощникам воспитателя: - за качественное содержание территории игровых площадок групп в соответствии с требованиями СанПин; - за участие в благоустройстве и озеленении детского сада; - за интенсивность и напряженность работы.	До 100%
Работникам пищеблока (кладовщик, старший повар, повар, кухонный работник): - за погрузочно – разгрузочные работы, проводимые вручную; - за интенсивность и напряженность работы; - за участие в благоустройстве и озеленении детского сада;	До 100%
Прочему обслуживающему персоналу (кастелянша, машинист по стирке и ремонту белья, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания, дворник, сторож, уборщик производственных и служебных помещений, водитель.): - за уборку прачечной, гладильной; - за погрузочно – разгрузочные работы, проводимые вручную; - за дополнительный объём работ, выполняемый по заданию администрации; - за интенсивность и напряженность работ; - за участие в социальной адаптации детей младшего возраста; - за организацию пропускного режима; - уборка территории в зависимости от сезона - за участие в благоустройстве и озеленении детского сада;	До 100%

4. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ НАЗНАЧЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ

4.1. Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма воспитанников;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

4.2. Стимулирующая часть фонда оплаты труда ДОУ распределяется следующим образом:

- на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии, направляется не менее 24% от стимулирующей части ФОТ;
- на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети

разного возраста и другие), а также превышение плановой наполняемости направляется не менее 13% от стимулирующей части ФОТ;

- на выплаты воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателя за обеспечение высокой посещаемости детьми дошкольного образовательного учреждения направляется не менее 25% от стимулирующей части ФОТ;

- на выплаты работникам дошкольного образовательного учреждения за качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников направляется не более 25% от стимулирующей части ФОТ;

- на ежемесячные надбавки за выслугу лет направляется не менее 13% от стимулирующей части ФОТ.

4.3. Ежемесячная надбавка за выслугу лет устанавливается по профессиональным квалификационным группам должностей "Педагогические работники", "Средний медицинский и фармацевтический персонал" в следующих размерах:

при выслуге лет от 3 до 10 лет - 10% должностного оклада;

при выслуге свыше 10 лет - 15% должностного оклада.

Основным документом для определения стажа работы в должности, в соответствии с которым устанавливается размер ежемесячной надбавки за выслугу лет, является трудовая книжка. Для определения размера надбавки время в дошкольном образовательном учреждении суммируется.

4.4. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются работнику с учетом критериев эффективности труда и формализованными качественными и количественными показателями, позволяющими оценить результативность и качество его работы (эффективность труда).

(Приложение 2-18(ч. II)).

4.5. Стимулирующие выплаты устанавливаются всем работникам ДООУ, кроме руководителя структурного подразделения, 1 раз в год (в январе) по результатам труда работников ДООУ за предыдущий год. Руководителю структурного подразделения устанавливается 1 раз в год по результатам работы за календарный год.

4.6. При распределении стимулирующих выплат в пределах выделенных средств пользоваться следующими пропорциями:

60% - на педагогический персонал;

30% - на обслуживающий персонал;

3% - на выплаты стимулирующего характера руководителю учреждения;

до 7% - на выплаты стимулирующего характера руководителю структурного подразделения (назначается директором школы).

4.7. Назначение выплат стимулирующего характера руководителю структурного подразделения устанавливается на основании прилагаемых критериев оценки эффективности (качества) работы при достижении ими следующих значений эффективности (качества) работы **(Приложение №1 (ч. II)):**

30-40 баллов – 2%;

41-50 баллов – 3%;

51-60 баллов – 4 %;

61 – 69 баллов – 5%;

70 баллов и более – 6% от стимулирующей части фонда оплаты труда ДООУ.

4.8. После подсчета баллов всех работников по различным категориям отдельно (педагогические работники, обслуживающий персонал) зам. главного бухгалтера рассчитывает стоимость одного балла по каждой категории, затем производится расчет суммы выплат стимулирующего характера каждому работнику ДООУ.

4.9. Определение порядка назначения и выплат стимулирующего характера в пределах выделенных средств на оплату труда входит в компетенцию руководителя по согласованию с Управляющим советом.

4.10. Для рассмотрения и назначения доплат и надбавок стимулирующего характера создается экспертная комиссия, в компетенцию которой входит:

- рассмотрение материалов по самоанализу (листов оценивания с подтверждающими документами) работников ДООУ, претендующих на установление доплат и надбавок стимулирующего характера;

- принятие решений о соответствии деятельности работника требованиям к установлению доплат и надбавок стимулирующего характера.

4.11. Материалы по самоанализу деятельности, в соответствии с утвержденными критериями, предоставляются работниками экспертной комиссии в течение 10-и дней месяца, следующего после окончания периода, на который установлены стимулирующие выплаты.

Приказом директора школы определяется состав экспертной комиссии и назначается дата заседания экспертной комиссии. В течение 3-х дней после заседания экспертной комиссии руководитель структурного подразделения представляет аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности в Управляющий совет и согласовывает списки работников и выплаты стимулирующего характера не позднее 20 числа (20 января).

В течение 3-х дней с момента согласования аналитической информации с Управляющим советом директор школы утверждает приказом размер выплат и списки работников.

4.12. В случае несистематического и некачественного выполнения или невыполнения дополнительных видов работ установленные доплаты могут быть уменьшены или сняты приказом директора школы.

Приложение 1 (ч. II)

Лист оценки

эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

руководителя структурного подразделения

№	Основания для определения стимулирующей части	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Обеспечение качества дошкольного образования	1.1.Наличие на сайте образовательной организации постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений- 1 балл; наличие у образовательной организации официальной страницы в социальных сетях – 2 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	3
		1.2.Доля родителей, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги: 75%-79% от общего числа родителей - 2 балла; 80%-89% - 3 балла; 90% и более - 5 баллов	5
		1.3.Доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников (5-8 лет): 20%-24% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 2 балла; 25%-29% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 3 балла; 30% и более воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 5 баллов	5
		1.4.Участие воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: участие на первом (отборочном) этапе: – 2 балла; участие во втором (очном) этапе - 4 балла; победа во втором (очном) этапе - 6 баллов.	6
Итого:			19
2.	Эффективность организации воспитательной работы	2.1.Доля воспитанников, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленностей, от общей численности воспитанников 5 - 8 лет: 10% - 1 балл 10%-15% - 2 балла 16%-24% - 3 балла более 24% - 5 баллов	5
		2.2Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому МОиН СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и др.): участие – 1 балл; победа - 3 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	4
Итого:			9

3.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у воспитанников	3.1. Доля воспитанников, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности от общей численности воспитанников: 15% - 1 балл; 20% - 2 балла; 30% - 5 балла	5
		3.2. Доля воспитанников-участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников: от 5% до 10% - 2 балла; от 11% до 19% - 3 балла; свыше 20% - 5 баллов. По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)	5
		3.3. Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности обучающихся: 1% - 2 балла; 2% - 3 балла; 3% и выше - 5 баллов	5
		3.4. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса - 3 балла	3
Итого:			18
4.	Эффективность управленческой деятельности	4.1. Результаты деятельности образовательной организации в режиме муниципальной инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа - 1 балл; на уровне региона - 3 балла; на уровне РФ – 5 баллов <i>(баллы могут суммироваться)</i>	9
		4.2. Длительность отсутствия воспитанников в ОУ по причине болезни: до 5 дней – 5 баллов; от 5 до 7 дней – 2 балла; от 8 до 9 дней - 1 балл <i>(по итогам отчетного года)</i>	5
		4.3. Представление опыта деятельности Учреждения по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне - 2 балла; на федеральном уровне и выше - 3 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	6
		4.4. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 2 балла	2
		4.5. Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: со стороны Роспотребнадзора – 1 балл; со стороны Госпотребнадзора: 1 балл	2
		4.6. Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла	2
		4.7. Организация в ОУ дуального обучения, в период профессионального обучения студентов. отсутствуют – 0 баллов; 1-3 студента -2 балла; 4 и более студентов- 4 балла.	4
		Итого:	
5	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	5.1. Наличие у педагогического коллектива Учреждения достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий на уровне образовательного округа – 2 балла на региональном уровне - 3 балла; на российском уровне - 5 баллов	5
		5.2. Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий (первая и высшая): 50% - 1 балл; более 50% - 3 балла	3
		5.3. Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением	3

	МОиНСО –2 балла; выше -3 балла	
	5.4.Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» от общего числа педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиН СО на текущий период - 1 балл; выше целевого показателя - 4 балла	4
	5.5.Доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения (наставничество) в первые три года работы, от общей численности работников до 35 лет: 50 - 64% - 1 балл; 65 - 79% - 2 балла; 80% и более - 4 балла	4
	5.6.Доля педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения: 10 -19 %- 1 балл; 20 - 29 % - 3 балла; 30 % и более -5 баллов	5
		Итого: 24
		ВСЕГО: 100

Приложение 2 (ч. II)

Лист оценки

эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

старшего воспитателя

№	Основания для определения стимулирующей части	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1. Отсутствие обоснованных жалоб на работу, старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период	1 балл
		1.2.Доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников (5-8 лет):	30% и более воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 5 баллов 25%-29% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 3 балла; 20%-24% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 2 балла;
		Итого	6
2	Результативность организационно-методической деятельности педагога	2.1.Наличие педагогов-победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.) подготовленных старшим воспитателем за отчетный период	Международный, всероссийский уровень -6 баллов; региональный - 4балла; муниципальный, окружной-3балла

		2.2.Участие старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период	Международный, всероссийский уровень – 6 баллов; региональный – 4 балла; окружной, муниципальный, учрежденческий - 3балла
		2.3.Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчётный период	До 90% - 4 балла; 91% - 100% - 6 баллов
		2.4.Доля педагогических работников ОО, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов	Свыше 33% - 4 балла
		2.5.Разработанные старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период	Международный, всероссийский уровень –6 баллов; региональный - 4 баллов; окружной, муниципальный –3 балла; учрежденческий – 2 балла
		2.6.Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта - победителей (лауреатов) за отчётный период	Всероссийский уровень – 6 баллов; региональный - 4 балла; окружной - 3 балла <i>(Баллы могут суммироваться)</i>
		2.7.Наличие у старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период	Международный, всероссийский уровень –3 баллов; региональный - 2 балла
		2.8.Результаты участия старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчетный период	Международный, всероссийский уровень –6 баллов; региональный - 4 балла; окружной – 3 балла
		2.9.Достижения наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Международный, всероссийский уровень - 6 баллов; региональный - 4 балла; окружной – 3 балла; учрежденческий – 2балл
		Итого	56
3	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у воспитанников	3.1.Доля воспитанников-участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников: По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)	от 5% до 10% - 2 балла; от 11% до 19% - 3 балла; свыше 20% - 5 баллов.
		Итого	5
		Всего:	67 баллов

Приложение 3 (ч. II)

Лист оценки

эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **воспитателя**

№	Основания для определения стимулирующей части	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1.	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1.Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО	Частично соответствует – 1 балл; соответствует – 2 балла; соответствует/осуше

			ствляется творческий авторский подход) - 3 балла
		1.2.Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, медицинской, консультативной помощи (среднее значение по результатам внешнего мониторинга не реже 1 раза в полугодие)	75% - 79% -1 балл; 80%-89% - 2 балла; 90% и более – 3 балла
		1.3.Позитивная динамика в результатах коррекционно – развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК, ПМПК)	До 30% - 1 балл; 30% -60% - 2 балла; 60%-100%- 3 балла
		1.4.Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: - специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; - специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей	1 балл 2 балла
		1.5.Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	1 балл
		1.6.Доля воспитанников 5 -8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе ОО, реализующей программы ДОД, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных ГИС АСУ РСО), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	30%-50% - 1 балл; 50% и более – 2 балла
		1.7.Наличие условий, созданных педагогом, для развития детей на основе парциальных программ технической и естественно - научной направленности (аналитическая справка)	1 балл
		1.8.Посещаемость воспитанниками группы (на основе средней посещаемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, от списочного состава группы)	до 70% - 1 балл; свыше 70 % - 2 балла
		Итого	17
2.	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	2.1.Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантика», «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник)	Региональный уровень – 5 баллов, 4 балла, 3 балла; окружной – 3 балла, 2балла, 1 балл.
		2.2.Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе; во втором (очном) этапе; победа во втором очном этапе	1 балл; 2 балла; 3 балла
		2.3.Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п.2.1, 2.2)	Международный, всероссийский уровень –4 балла; региональный -3 балл; окружной – 2 балла; учрежденческий – 1 балл
		Итого	12

3.	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	3.1.Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	Не реже 2-х раз в 2 недели – 2 балла; не реже 1 раз в 2 недели – 1 балл
		Итого	2
4.	Результативность организационно-методической деятельности педагога	4.1.Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО	Всероссийский уровень –3 балла; региональный– 2 балла; окружной – 1 балл
		4.2.Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник)	Всероссийский уровень –5 баллов, 4 балла, 3 балла; региональный– 4 балла, 3 балла, 2 балла; окружной – 3 балла, 2балла, 1 балл
		4.3.Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)	Наличие – 1 балл
		4.4.Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного	Международный, всероссийский уровень –3 балла; региональный– 2 балла; окружной – 1 балл
		4.5.Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	Всероссийский уровень –3 балла; региональный– 2 балла; окружной – 1 балл
		4.6.Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	Региональный уровень–2 балла; окружной – 1 балла; учрежденческий – 0,5 баллов
		4.7.Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	Наличие – 1 балл; отсутствие – 0 баллов
		4.8.Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Всероссийский уровень–3 балла; региональный–2 балла; окружной – 1 балл; учрежденческий – 0,5 баллов
		Итого	21
5.	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	5.1.Стабильно низкий или снижение уровня заболеваемости воспитанников (на основе среднего уровня заболеваемости за период установления стимулирующих выплат: полгода, год, относительно предыдущего периода, списочного состава группы)	Стабильно низкий – 2 балла; снижение на 1% - 1 балл; снижение на 2%-2 балла; снижение на 3% - 3балла
		5.2.Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности	5% - 10% - 1 балл; 11% - 19% - 2 балла;

		воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья(По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru))	свыше 20% - 3 балла
		5.3.Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья	1% - 1 балл; 2% - 2 балла; 3% и выше – 3 балла
		5.4. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	1 балл
		5.5.Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1 балл
		5.6.Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1 балл
		5.7.Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1 балл
		Итого	13
		Всего:	65 баллов

Приложение 4(ч. II)

Лист оценки

эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)

музыкального руководителя

№		Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1. Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО	Частично соответствует – 1 балл; соответствует – 2 балл; соответствует/осуществляется творческий авторский подход) -3 балла
		1.2. Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, медицинской, консультативной помощи (среднее значение по результатам внешнего мониторинга не реже 1 раза в полугодие)	75%- 79% -1 балл; 80%-89% - 2 балла; 90% и более – 3 балла
		1.3. Позитивная динамика в результатах коррекционно – развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК,ПМПК)	До 30% - 1 балл; 30% -60% - 2 балла; 60%-100%- 3 балла
		1.4. Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: - специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; - специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей	1 балл 2 балл
		1.5. Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	1 балл
		Итого	12
2	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального	2.1. Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантика», «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы	Региональный уровень – 5 баллов, 4 балла, 3 балла; окружной – 3 балла, 2 балла, 1 балл

	самоопределения	могут суммироваться)	
		2.2. Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе; во втором (очном) этапе; победа во втором очном этапе	1 балл; 2 балла; 3 балла
		2.3. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п.2.1, 2.2) (в зависимости от уровня)	Международный, всероссийский уровень – 4 балла; региональный – 3 балла, окружной – 2 балла; учрежденческий – 1 балл
Итого			12
3	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) образовательной процессе	3.1. Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	Более 2-х недель – 2 балла; 1 раз в 2 недели – 1 балл
Итого			2
4	Результативность организационно-методической деятельности педагога	4.1. Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)	Всероссийский уровень – 3 балла; региональный – 2 балла; окружной – 1 балл
		4.2. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Всероссийский уровень – 5 баллов, 4 балла, 3 балла; региональный – 4 балла, 3 балла, 2 балла; окружной – 3 балла, 2 балла, 1 балл
		4.3. Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)	Наличие – 1 балл
		4.4. Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного	Международный, всероссийский уровень – 3 балла; региональный – 2 балла; окружной – 1 балл
		4.5. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	Всероссийский уровень – 3 балла; региональный – 2 балла; окружной – 1 балл
		4.6. Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	Региональный уровень – 2 балла; окружной – 1 балл; учрежденческий – 0,5 баллов
		4.7. Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	Наличие – 1 балл;
		4.8. Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Всероссийский уровень – 3 балла; региональный, окружной – 2 балла; учрежденческий – 1 балл
Итого			21

5	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	5.1. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	1 балл
		5.2. Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1 балл
		5.3. Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1 балл
		5.4. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1 балл
		Итого	4
		Всего	51 балл

Приложение 5 (ч. II)

Лист оценки

эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **инструктора физической культуры**

№		Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1. Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО	Частично соответствует – 1 балл; соответствует – 2 балл; соответствует/осуществляется творческий авторский подход) -3 балла
		1.2. Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, медицинской, консультативной помощи (среднее значение по результатам внешнего мониторинга не реже 1 раза в полугодие)	75%- 79% -1 балл; 80%-89% - 2 балла; 90% и более – 3 балла
		1.3. Позитивная динамика в результатах коррекционно – развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников (на основе результатов ППК,ПМПК)	До 30% - 1 балл; 30% -60% - 2 балла; 60%-100%- 3 балла
		1.4. Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста: - специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует; - специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей	1 балл 2 балл
		1.5. Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений	1 балл
		Итого	12
2	Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения	2.1. Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантика», «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня) (баллы могут суммироваться)	Региональный уровень – 5 баллов, 4 балла, 3 балла; окружной – 3 балла, 2 балла, 1 балл
		2.2. Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: на первом (отборочном) этапе; во втором (очном) этапе; победа во втором очном этапе	1 балл; 2 балла; 3 балла

		2.3. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием (не учтенные в п.2.1, 2.2) (в зависимости от уровня)	Международный, всероссийский уровень –4 балла; региональный-3 балла, окружной –2 балла; учрежденческий – 1 балл
		Итого	12
3	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательной процессе	3.1. Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений	Более 2-х недель – 2 балла; 1 раз в 2 недели – 1 балл
		Итого	2
4	Результативность организационно-методической деятельности педагога	4.1. Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки, функционирующей на базе ОО (в зависимости от уровня)	Всероссийский уровень –3 балла; региональный– 2 балла; окружной – 1 балл
		4.2. Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Всероссийский уровень –5 баллов, 4 балла, 3 балла; региональный– 4 балла, 3 балла, 2 балла; окружной – 3 балла, 2 балла, 1 балл
		4.3. Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений СПО (на основании дневника практической подготовки студента)	Наличие – 1 балл
		4.4. Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах, в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта: ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ, международного	Международный, всероссийский уровень –3 балла; региональный– 2 балла; окружной – 1 балл
		4.5. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий (в зависимости от уровня)	Всероссийский уровень –3 балла; региональный– 2 балла; окружной – 1 балл
		4.6. Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий (в зависимости от уровня)	Региональный уровень –2 балла; окружной – 1 балла; учрежденческий – 0,5 баллов
		4.7. Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	Наличие – 1 балл;
		Итого	18
5	Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей	5.1. Доля воспитанников-участников движения ВФСК ГТО в отчетном году, от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья(По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru))	5% - 10% - 1 балл; 11% - 19% - 2 балла; свыше 20% - 3 балла
		5.2. Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК ГТО в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников 6-8 лет основной группы здоровья	1% - 1 балл; 2% - 2 балла; 3% и выше – 3 балла

	5.3. Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса	1 балл
	5.4. Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников	1 балл
	5.5. Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований	1 балл
	5.6. Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса	1 балл
	Итого	10
	Всего	54 балла

Приложение 6 (ч. II)

Лист оценки

эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **учителя-логопеда, учителя-дефектолога**

№	Основания для определения стимулирующей части	Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели оценивания	Шкала оценивания
1	Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг	1.1. Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами ППК (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): по разделу «звукопроизношение» по разделу «развитие фонематических процессов» по разделу «развитие слоговой структуры слова» по разделу «развитие лексического строя речи» о разделу «развитие грамматического строя речи» по разделу «развитие связной речи»	20% - 39% от числа обучающихся – 1 балл; 40% - 59% от числа обучающихся – 2 балла; 60% и более от числа обучающихся – 3 балла
		1.2. Число воспитанников, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня)	Всероссийский уровень – 3 балла; региональный, окружной – 2 балла; учрежденческий – 1 балл
		1.3. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55 – 60% - 1 балл; 61 – 75% - 2 балла; 76 – 85% - 3 балла; свыше 85% - 4 балла
		1.4. Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся (наличие аналитической справки по итогам анкетирования)	55 – 60% - 1 балл; 61 – 75% - 2 балла; 76 – 85% - 3 балла; свыше 85% - 4 балла
		1.5. Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса	1 балл
		Итого	15
2	Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе	2.1. Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом.	Не реже 2-х раз в 2 недели – 2 балла; не реже 1 раз в 2 недели – 1 балл
		Итого	2
3	Результативность	3.1. Результаты участия педагогов в конкурсах	Всероссийский

организационно-методической деятельности педагога	профессионального мастерства (наличие грамот, дипломов, сертификатов): участник, лауреат, призер, победитель (в зависимости от уровня)	уровень –5 баллов, 4 балла, 3 балла; региональный– 4 балла, 3 балла, 2 балла; окружной – 3 балла, 2 балла, 1 балл
	3.2.Повышение квалификации специалиста по приоритетным направлениям развития системы образования сверх нормативно установленного количества часов	Наличие – 1 балл
	3.3.Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, ПМПК, ППК) (наличие приказов, сертификатов) (в зависимости от уровня).	Региональный уровень –3 балла; окружной – 2 балла; учрежденческий – 1 балл
	3.4.Результативность участия специалиста в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) площадки на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, РФ (наличие подтверждающих документов, приказов, аналитической справки о результатах деятельности педагога)	Всероссийский уровень –3 балла; региональный– 2 балла; окружной – 1 балл
	3.5.Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, на уровне ОО, муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях	Всероссийский уровень –3 балла; региональный– 2 балла; окружной – 1 балл
	3.6.Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, на уровне муниципалитета, образовательного округа, региона, российском или международном уровнях	Всероссийский уровень –3 балла; региональный– 2 балла; окружной – 1 балл
	3.7.Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенций каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета): создание; создание и реализация; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
	3.8.Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Всероссийский уровень –3 балла; региональный– 2 балла; окружной – 1 балл
	Итого	25
	Всего	42 балл

		2.2.Наличие у педагога-психолога общедоступного, обновляемого не реже 1в 2 недели в месяц ресурса в сети Интернет с актуальным психолого-педагогическим контентом, востребованным участниками образовательного процесса	Не реже 2-х раз в 2 недели – 2 балла; не реже 1 раз в 2 недели – 1 балл
		Итого	5
3	Результативность организационно-методической деятельности педагога	3.1.Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	Международный, всероссийский уровень –4 балла; региональный – 3 балла; окружной – 2 балла; Участие – 1 балл
		3.2.Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства (участник, лауреат, призер) (в зависимости от уровня)	Международный, всероссийский уровень–4 балла; региональный -3 балла; окружной – 2 балла; Участие – 1 балл
		3.3.Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой ОО, (в зависимости от уровня)	Региональный уровень –3 балла; окружной – 2 балла; учрежденческий – 1 балл
		3.4.Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными ОО, (в зависимости от уровня)	Международный, всероссийский уровень –3 балла; региональный - 2 балла; окружной – 1 балл
		3.5.Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности (в зависимости от уровня)	Международный, всероссийский уровень –3 балла; региональный - 2 балла; окружной – 1 балл
		3.6.Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)	Международный, всероссийский уровень –3 балла; региональный - 2 балла; окружной – 1 балл
		3.7.Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы; методические рекомендации; методическое пособие	1 балл; 2 балла; 3 балла
		3.8.Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог	Региональный уровень -3 балла, окружной – 2 балла; учрежденческий – 1 балл
		Итого	26
		Всего	49 баллов

Приложение 8 (ч. II)

Перечень критериев, позволяющий оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **помощников воспитателей**

	Основания для определения стимулирующей части	Критерии	Способы измерения, баллы
	Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов по соблюдению санитарно-гигиенических требований, качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	3 балла
		Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий	3 балла
		Итого:	6 баллов

Приложение 9 (ч. II)

Перечень критериев, позволяющий оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **медицинских работников**

№	Основания для определения стимулирующей части	Критерии	Способы измерения, баллы
1	Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников:	на 1% - 1 балл, на 2% - 2 балла, на 3% и более – 3 балла. Стабильно низкий – 2 балла
		Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий –	3 балла
		Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	3 балла
		Итого	9 баллов

Приложение 10 (ч. II)

Перечень критериев, позволяющий оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **повара и старшего повара**

№	Основания для определения стимулирующей части	Критерии	Способы измерения, баллы
1	Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов по соблюдению санитарно-гигиенических требований, качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	3 балла
		Уровень удовлетворенности родителей воспитанников качеством и рационом питания (учитывать внешний мониторинг, организованный не поварами)	3 балла
		Итого:	6 баллов

Приложение 11 (ч. II)

Перечень критериев, позволяющий оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **заместителя руководителя по АХЧ**

№	Основания для определения стимулирующей части	Критерии	Способы измерения, баллы
1	Эффективная организация	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	3 балла

	использования материально-технических и финансовых ресурсов	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	3 балла
2	Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и несвязанных с капитальным вложением средств)	3 балла
		Отсутствие травматизма среди работников структурного подразделения во время образовательного процесса	Отсутствие – 3 балл
		Итого:	12 баллов

Приложение 12 (ч. II)

Перечень критериев, позволяющий оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **заведующего хозяйством**

№	Основания для определения стимулирующей части	Критерии	Способы измерения, баллы
1	Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	3 балла
		Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	3 балла
2	Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и несвязанных с капитальным вложением средств)	3 балла
		Итого:	9 баллов

Приложение 13 (ч. II)

Перечень критериев, позволяющий оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **кастелянши, машиниста по стирке и ремонту белья**

№	Основание для начисления стимулирующих выплат	Критерии	Способы измерения, баллы
1	Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	3 балла
		Итого:	3 балла

Приложение 14 (ч. II)

Перечень критериев, позволяющий оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **рабочего по комплексному обслуживанию здания, сторожа, дворника, уборщика производственных и служебных помещений, водителя**

№	Основание для начисления стимулирующих выплат	Критерии	Способы измерения, баллы
1	Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	3 балла
		Итого:	3 балла

Приложение 15 (ч. II)

Перечень критериев, позволяющий оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **кладовщика**

№	Основание для начисления стимулирующих выплат	Критерии	Способы измерения, баллы
1	Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	3 балла
		Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	3 балла
		Итого:	6 баллов

Приложение 16 (ч. II)

Перечень критериев, позволяющий оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **кухонного работника**

№	Основание для начисления стимулирующих выплат	Критерии	Способы измерения, баллы
1	Эффективная организация охраны жизни и здоровья	Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания	3 балла
		Итого:	3 балла

Приложение 17 (ч. II)

Перечень критериев, позволяющий оценить результативность и качество работы (эффективность труда) **делопроизводителя**

№	Основания для определения стимулирующей части	Критерии	Способы измерения, баллы
1	Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	Отсутствие замечаний по ведению делопроизводства	3 балла
		Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	3 балла
		Итого:	6 баллов

Приложение 18 (ч. II)

Условия установления доплат и надбавок стимулирующего характера (критерии) **заместителя главного бухгалтера, бухгалтера**

№	Основания для определения стимулирующей части	Критерии	Способы измерения, баллы
1	Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах ОУ на конец отчетного периода	3 балла
		Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности	3 балла
		Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	3 балла
Итого:			9 баллов

5. ПРЕМИРОВАНИЕ

5.1. Премирование осуществляется за счет экономии фонда оплаты труда, предусмотренного Планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

5.2 Приказом директора ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол могут устанавливаться премии конкретным работникам (группам работников) за достижение высоких индивидуальных (коллективных) результатов.

5.3 Размер премии определяется на основании Положения по представлению предложений руководителя структурного подразделения. Премии максимальными размерами не ограничены.

5.4. Лица, не проработавшие полный расчетный период, могут быть премированы с учетом их трудового вклада и фактически проработанного времени.

5.5. Премии выплачиваются:

- за добросовестное выполнение должностных обязанностей и высокое профессиональное мастерство по результатам работы за месяц, квартал, год;
- за выполнение особо важных и срочных работ;
- за высокие результаты по итогам года;
- за высокий уровень работы с родителями;
- за общественную работу в коллективе;
- за хорошую сохранность, эстетическое оформление, оборудование групп;
- за хорошую подготовку групп и детского сада к новому учебному году;
- за активное и творческое участие в подготовке и проведении мероприятий, районных и окружных методических объединениях.

5.6. Премирование работников ко Дню дошкольного работника, к Новому году, к Международному дню 8 марта, 23 февраля, Дню бухгалтера производится из фонда экономии денежных средств фонда оплаты труда, при их наличии.

5.7. К юбилейным датам рождения или в связи с выходом на пенсию выплата производится из фонда экономии денежных средств фонда оплаты труда, при их наличии.