

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 п.г.т. Суходол
муниципального района Сергиевский Самарской области
структурное подразделение – детский сад «Золотой ключик»

«Согласовано»

Председатель первичного профсоюзного
комитета ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол

Стар И.В. Старыгина

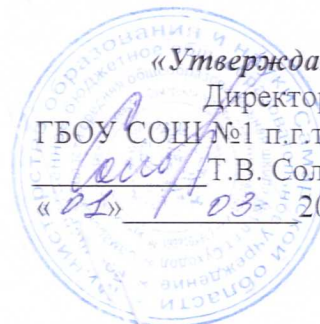
« 01 » 03 2022 г.

«Утверждаю»

Директор
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол

Соломонова Т.В. Соломонова

« 01 » 03 2022 г.



ИНСТРУКЦИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ ПРИ НАХОЖДЕНИИ В ГРУППОВЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

I. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

1.1. В структурном подразделении (СП) неукоснительно должны соблюдаться СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, которые направлены на охрану жизни и здоровья детей при осуществлении деятельности по воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению, уходу и присмотру воспитанников в детском саду.

1.2. Технические осмотры групповых помещений СП должны быть систематическими (осмотр штукатурки, потолков, вентиляционных установок, оконных рам, электроарматуры, санитарно-технических установок).

1.3. Отопительные приборы должны иметь ограждающие устройства, которые должны быть выполнены из материалов, безвредных для здоровья детей.

1.4. Следует постоянно следить за температурным режимом, влажностью воздуха, естественным и искусственным освещением групповых помещений. Допустимые величины параметров микроклимата в детском саду определены СанПиН 1.2.3685-21.

1.5. Проветривание группового помещения, сквозное проветривание проводить в соответствии с графиком проветривания.

1.6. Проведение обеззараживания помещения проводится по графику с применением бактерицидной лампы или рециркулятора воздуха.

1.7. В целях предотвращения возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний, пищевых отравлений среди воспитанников проводятся:

- ежедневная влажная уборка групповых помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, разрешенных к использованию не реже 2 раз в день;
- обработка дверных ручек, поручней, выключателей с использованием дезинфицирующих средств;
- генеральная уборка помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств не реже одного раза в месяц;
- обеспечение групповой изоляции с проведением занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек;
- мероприятия по предотвращению появления в помещениях насекомых, грызунов и следов их жизнедеятельности.

II. ТРЕБОВАНИЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МЕБЕЛИ, ОБОРУДОВАНИЮ, ИГРУШКАМ ГРУППОВЫХ ПОМЕЩЕНИЙ

2.1. Количество детей в группах СП определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

Нормативы площадей помещений в СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

2.2 Оборудование основных помещений должно соответствовать росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов должны соответствовать обязательным требованиям СанПиН. Мебель обеспечивается цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не должно иметь дефектов и повреждений, и должны быть выполнены из материалов, устойчивых к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств.

Детская мебель и оборудование для помещений в СП должны быть изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и иметь документы, подтверждающие их происхождение и безопасность. Детская мебель должна быть исправна, устойчива, не должна иметь острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов. Стационарная детская мебель, мебель с методическими и раздаточными материалами должна быть надежно закреплена к стене или полу.

2.2. Детская мебель (стульчики и столы) должны быть легкими и мобильными поэтому групповое помещение может быть использовано для организации различных форм образовательной деятельности в течение дня (организованная образовательная деятельность, игры, наблюдения, экспериментирование, занятия по дополнительному образованию и т.д.)

2.3. При оборудовании помещений интерактивной доской (интерактивной панелью), нужно учитывать ее размер и размещение, которые должны обеспечивать обучающимся (воспитанникам) доступ ко всей поверхности. Учебные доски, для работы с которыми используется мел, должны иметь темное антибликовое покрытие и должны быть оборудованы дополнительными источниками искусственного освещения.

При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастного цвета по отношению к цвету доски.

Размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых не допускается.

Оборудование зоны для опытно-экспериментальной деятельности не должно иметь запрещенные и опасные материалы для детей. Опытно-экспериментальная деятельность детей проводится под руководством педагога.

Все острые режущие, мелкие предметы, используемые в образовательной деятельности хранятся в недоступном для детей месте.

2.4. В детском саду используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки для детей дошкольного возраста следует использовать только в качестве дидактических пособий.

Игрушки моются ежедневно в конце дня, а в группах для детей младенческого и раннего возраста - 2 раза в день.

Игровое оборудование и оборудование для образовательной деятельности не должно иметь мелких и опасных для детей деталей.

При проведении различных видов деятельности с детьми должна соблюдаться техника безопасности.

2.5. Развивающая предметно-пространственная среда должна соответствовать требованиям к развивающей предметно-пространственной среде, которые определены в разделе 3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций.

2.6. Ежедневно должна проводиться проверка состояния мебели, оборудования, игрушек группы.

III. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ

7. Требования безопасности в ситуациях во время образовательного процесса.

7.1. Педагоги, а также все сотрудники берут на себя функции по спасению воспитанников.

7.2. При возникновении непредвиденных ситуаций необходимо:

- обеспечить безопасность воспитанников;
- убедиться в отсутствии опасности ситуации;
- сообщить администрации о случившемся, оказать первую помощь при несчастном случае;
- сообщить в службы спасения, если этого требует ситуация.

7.3. При несчастном случае педагог должен оказать воспитаннику первую медицинскую помощь, устранить воздействие на пострадавшего повреждающих факторов, угрожающих жизни и здоровью (освободить от действия электрического тока, погасить горящую одежду, убрать травмирующий предмет и др.);

- выполнить мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, наружный массаж сердца, остановить кровотечение);

- поддерживать основные жизненные функции пострадавшего до прибытия медицинского работника;

- немедленно сообщить об этом руководителю СП, медицинской сестре, родителям (законным представителям) воспитанника, при необходимости вызвать «скорую помощь» и доставить воспитанника в ближайшее лечебное учреждение.

7.4. В случаях самовольного ухода воспитанника с помещения педагог должен немедленно поставить в известность администрацию детского сада, родителей (законных представителей), ближайшее отделение полиции. Немедленно организовать поиск воспитанника, назвать приметы: внешний вид, возраст, описать одежду.

V. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

5.1. По окончании занятий педагог должен:

- отключить из электросети и убрать аппаратуру ТСО;
- привести в порядок рабочее место, убрать журнал, тетради, наглядные пособия, раздаточный материал и другие материалы в установленное место;
- внимательно осмотреть помещение, обратить внимание на электрооборудование и электропроводку в помещении (наличие травмоопасных факторов);
- проверить (внешним осмотром) корпуса и крышки электрических выключателей и розеток на отсутствие сколов и трещин, а также оголенных контактов проводов;
- закрыть окна, форточки, выключить свет;
- вымыть руки.

5.2. О всех недостатках, замеченных во время занятий, сообщать руководителю детского сада или дежурному администратору.

Инструкцию составил: руководитель СП-д/с

Н.И.

подпись

(*Н.И. Николаев*)

расшифровка подписи

С инструкцией ознакомлен (а):

« *01* »

03

20*22* г.

М.И.
подпись

(*Н.В. Михайлова*)

расшифровка подписи