

**Лист экспертной оценки содержания  
адаптированной основной общеобразовательной программы – программы  
дошкольного образования для детей с ЗПР  
СП-д/с «Золотой ключик» ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол**

№	Критерий оценивания	Результат оценки (наличие/ отсутствие)	Примечание
1.	<p>Оформление титульного листа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наименование Программы в соответствии с п. 3.1. ст. 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (указан вид и уровень Программы);</li> <li>-наименование организации указано по Уставу (полностью);</li> <li>-ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя № и протокол заседания управляющего органа за 2017 год);</li> <li>- место и год (2017) разработки программы</li> </ul>	<i>Наличие</i>	
2.	Структура ООП соответствует п.2.11 ФГОС дошкольного образования	<i>Наличие</i>	
3.	Структура ООП содержит компоненты в соответствии с п.2.9. ФЗ «ОБ образовании в РФ»: учебный план, календарный учебный график, оценочные материалы, методические материалы	<i>Наличие</i>	
<b>1. Целевой раздел</b>			
1.1	Наличие планируемых результатов по пяти образовательным областям на каждый возраст.	<i>Наличие</i>	
1.2	Планируемые результаты соответствуют выбранной вариативной основной общеобразовательной программе дошкольного образования.	<i>Наличие</i>	
1.3	Планируемые результаты соответствуют компетентностному и деятельностному подходу (отвечают на вопрос «Что делает?»).	<i>Наличие</i>	
1.4	Планируемые результаты не формулируются как задачи.	<i>Наличие</i>	
1.5	Диагностика соответствует выбранным вариативным	<i>Наличие</i>	

	образовательным программам		
1.6	Предлагаемая в Программе диагностика оценивает все планируемые результаты.	<i>Наличие</i>	
1.7	Планируемые результаты запланированы таким образом, что их большую часть можно наблюдать или отмечать в картах развития.	<i>Наличие</i>	
1.8	Диагностика представлена как индивидуальная	<i>Наличие</i>	
1.9	В части, формируемой участниками образовательных отношений, нет ссылок на кружковую работу или дополнительные образовательные программы	<i>Наличие</i>	
<b>2. Содержательный раздел.</b>			
2.1	<sup>в адаптированной</sup> Отсутствие ссылок на <sup>основные</sup> примерные общеобразовательные программы дошкольного образования.	<i>Наличие</i>	
2.2	<sup>в адаптированной</sup> Содержание программы соответствует <sup>основной</sup> выбранной примерной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с 5 образовательными областями.	<i>Наличие</i>	
2.3	Представлены формы и методы поддержки детской инициативы («от ребенка», ребенок активен). Есть описание деятельности взрослых по поддержке детской инициативы.	<i>Наличие</i>	
2.4	Предлагаются варианты использования различных форм общения взрослого с ребенком	<i>Наличие</i>	
2.5	В программе показано, какие возможности семей предлагается использовать в работе с воспитанниками дошкольных организаций, в каких формах может проходить взаимодействие педагогов с родителями, какие методы организации подобного общения можно использовать	<i>Наличие</i>	
2.6	ООП содержит рекомендации по налаживанию диалогового партнерского взаимодействия профессиональных воспитателей с родителями.	<i>Наличие</i>	
2.7	Образовательная программа конкретная, позволяет педагогам, пользуясь ее положениями, непосредственно приступить к	<i>Наличие</i>	

	практической работе		
2.8	В части, формируемой участниками образовательных отношений, обозначены только те парциальные и авторские программы, которые соответствуют этой части в целевом разделе (никаких лишних тоже нет)	<i>Нашим</i>	
2.9	Содержание Рабочей программы воспитания соответствует критериям чек-листа Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (Приложение к Экспертному листу)	<i>Нашим</i>	
<b>3. Организационный раздел</b>			
3.1	Описание среды (3.1.4. ООП) включает способы ее трансформации, раскрывает полифункциональность включенных в нее предметов, описывает способы их использования при осуществлении различных культурных практик: игровой, продуктивной творческой и познавательно-исследовательской деятельности; для осуществления двигательной активности и уединения ребенка.	<i>Нашим</i>	
<b>4. Дополнительный раздел</b>			
	В качестве используемой примерной программы обозначена только примерная основная образовательная программа дошкольного образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15))	<i>Нашим</i>	

Рекомендации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Адаптированная*  
**Заключение:** Основная общеобразовательная программа – программа дошкольного образования *для детей с ЭПР ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Суходол*

*СП-9/с. Золотое лето*

(наименование организации)

соответствует/ не соответствует (нужное подчеркнуть) требованиям к содержанию ООП,  
рекомендована /не рекомендована (нужное подчеркнуть) для реализации в дошкольной  
образовательной организации и утверждения в учебно-методическом объединении  
дошкольного образования

Дата проведения экспертизы «З» август 2022 г.

Эксперты: Руководитель СП Кикашев Н.А. Зли  
от. воспитатель СП Машкина В.В. Ю.М.ф