

**Лист экспертной оценки структуры  
адаптированной основной общеобразовательной программы –  
программы дошкольного образования для детей с ЗПР  
СП-д/с «Золотой ключик» ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол**

№	Критерий оценивания	Результат соответствует/ не соответствует
1	<p>Оформление титульного листа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наименование программы в соответствии со п. 3.1. ст. 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (указан вид и уровень программы)</li> <li>• Наименование организации указано по Уставу (полностью)</li> <li>• Ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя ОО, протокол заседания управляющего органа)</li> <li>• Место и год разработки Программы</li> </ul>	<i>соответствует</i>
2	<p>Содержание Программы в соответствии с ФГОС ДО п. 2.11 и с Письмом министерства образования и науки Самарской области от 04.06.2015 № МО-16-09-01/587ТУ (с.6)</p>	<i>соответствует</i>
<b>1. Целевой раздел</b>		
1.1.	<p>Обязательная часть</p> <p>1. Пояснительная записка</p> <p>а) цели и задачи реализации Программы (соответствуют п.п. 1.5, 1.6 ФГОС ДО)</p> <p>б) принципы и подходы к формированию Программы (опора на п. 1.4. ФГОС ДО с дополнениями)</p> <p>в) характеристики особенностей развития детей</p>	<i>соответствует</i>
1.2.	<p>Планируемые результаты освоения Программы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планируемые результаты освоения АООП в каждой возрастной группе</li> <li>• Ссылки на оценочные материалы (педагогическая диагностика индивидуального развития детей)</li> </ul>	<i>соответствует</i>
1.3.	<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений по выбранному направлению</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Цели и задачи</li> <li>• Принципы и подходы</li> <li>• Особенности развития детей дошкольного возраста по выбранному направлению</li> <li>• Планируемые результаты освоения Программы по выбранному</li> </ul>	<i>соответствует</i>



	<p>направлению</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ссылки на оценочные материалы (педагогическая диагностика)</li> </ul>	
<b>2. Содержательный раздел</b>		
2.1.1	<p>Обязательная часть</p> <p>Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик (содержание 5 образовательных областей в ракурсе всех возрастных групп с перечнем необходимых для воспитательно-образовательного процесса программ, методических пособий)</li> <li>• способы и направления поддержки детской инициативы</li> <li>• особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников (отражение 5 направлений в соответствии с Письмом министерства образования и науки Самарской области от 04.06.2015 №МО-16-09-01/587ТУ (с.25)</li> </ul>	<i>соответствует</i>
2.1.2.	<p>Рабочая программа воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пояснительная записка</li> <li>• Раздел 1. Целевые ориентиры и планируемые результаты примерной программы цель программы воспитания.</li> <li>• Раздел 2.Содержательный</li> <li>• Раздел 3.Организационный</li> <li>• Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</li> <li>• Календарный план воспитательной работы</li> </ul>	<i>соответствует</i>
2.2	<p>Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов</p>	<i>соответствует</i>
2.3	<p>Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей и/или инклюзивного образования (при наличии детей с ОВЗ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>• механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ</li> <li>• использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов</li> <li>• проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий</li> <li>• при наличии детей инвалидов ссылка на индивидуальную программу реабилитации.</li> </ul>	<i>соответствует</i>
2.2.1.	<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p> <p>Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</p>	<i>соответствует</i>
2.2.2	<p>Направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно (ссылка на программу, ее выходные</p>	<i>соответствует</i>



	данные, краткая характеристика)	
2.2.3	Комплексно- тематическое планирование и сложившиеся традиции Организации или Группы	соответствует
<b>3. Организационный раздел</b>		
3.1	Обязательная часть. Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания (по форме в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 11.12.2012 №1032)	соответствует
3.2	Режим дня, учебный план, календарный учебный график	соответствует
3.3	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий (формы и краткое описание культурно-досуговых мероприятий)	соответствует
3.4.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	соответствует
3.2.1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений <ul style="list-style-type: none"> <li>Методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы (перечень)</li> </ul>	соответствует
<b>4. Дополнительный раздел программы</b>		
4.1	Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП	соответствует
4.2	Используемые Примерные программы	соответствует
4.3	Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	соответствует
5.	Отсутствие в ООП ссылки на дополнительные образовательные программы.	соответствует
6.	Отсутствие информации, наносящей вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащей российскому законодательству.	соответствует

### Рекомендации

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заключение: <sup>Дополнительно</sup> Основная общеобразовательная программа – программа дошкольного образования <sup>для детей с ЗПР ГБОУ СОШ № 1157 г. Сухаря</sup>

<sup>№ 11-9/с. Золотые ключик</sup>

(наименование организации)

соответствует/ не соответствует (нужное подчеркнуть) требованиям к структуре ООП, рекомендована /не рекомендована (нужное подчеркнуть) для реализации в дошкольной образовательной организации и утверждения в учебно-методическом объединении дошкольного образования

Дата проведения экспертизы «31» август 2022 г.

Эксперты: Руководитель ОП Николаев Н.А. Ник  
ст. воспитатель ОП Мамкина Ю.А. Ю. Мам