

**Лист экспертной оценки структуры
адаптированной основной общеобразовательной программы –
программы дошкольного образования для детей с ТНР
СП-д/с «Золотой ключик» ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол**

№	Критерий оценивания	Результат соответствует/ не соответствует
1	Оформление титульного листа: <ul style="list-style-type: none"> • Наименование программы в соответствии со п. 3.1. ст. 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (указан вид и уровень программы) • Наименование организации указано по Уставу (полностью) • Ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя ОО, протокол заседания управляющего органа) • Место и год разработки Программы 	<i>соответствует</i>
2	Содержание Программы в соответствии с ФГОС ДО п. 2.11 и с Письмом министерства образования и науки Самарской области от 04.06.2015 № МО-16-09-01/587ТУ (с.б)	<i>соответствует</i>
1. Целевой раздел		
1.1.	Обязательная часть <ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка <ol style="list-style-type: none"> а) цели и задачи реализации Программы (соответствуют п.п. 1.5, 1.6 ФГОС ДО) б) принципы и подходы к формированию Программы (опора на п. 1.4. ФГОС ДО с дополнениями) в) характеристики особенностей развития детей 	<i>соответствует</i>
1.2.	Планируемые результаты освоения Программы <ul style="list-style-type: none"> • Планируемые результаты освоения АООП в каждой возрастной группе • Ссылки на оценочные материалы (педагогическая диагностика индивидуального развития детей) 	<i>соответствует</i>
1.3.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений по выбранному направлению <ul style="list-style-type: none"> • Цели и задачи • Принципы и подходы • Особенности развития детей дошкольного возраста по выбранному направлению • Планируемые результаты освоения Программы по выбранному 	<i>соответствует</i>

	направлению	
	<ul style="list-style-type: none"> • ссылки на оценочные материалы (педагогическая диагностика) 	
2. Содержательный раздел		
2.1.1	<p>Обязательная часть</p> <p>Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учётом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик (содержание 5 образовательных областей в ракурсе всех возрастных групп с перечнем необходимых для воспитательно-образовательного процесса программ, методических пособий) • способы и направления поддержки детской инициативы • особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников (отражение 5 направлений в соответствии с Письмом министерства образования и науки Самарской области от 04.06.2015 №МО-16-09-01/587ТУ (с.25)) 	<i>соответствует</i>
2.1.2.	<p>Рабочая программа воспитания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пояснительная записка • Раздел 1. Целевые ориентиры и планируемые результаты примерной программы цель программы воспитания. • Раздел 2.Содержательный • Раздел 3.Организационный • Часть, формируемая участниками образовательных отношений. • Календарный план воспитательной работы 	<i>соответствует</i>
2.2	<p>Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов</p>	<i>соответствует</i>
2.3	<p>Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей и/или инклюзивного образования (при наличии детей с ОВЗ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья • механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ • использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов • проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий • при наличии детей инвалидов ссылка на индивидуальную программу реабилитации. 	<i>соответствует</i>
2.2.1.	<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p> <p>Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность</p>	<i>соответствует</i>
2.2.2	<p>Направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно (ссылка на программу, ее выходные</p>	<i>соответствует</i>

	данные, краткая характеристика)	
2.2.3	Комплексно- тематическое планирование и сложившиеся традиции Организации или Группы	соответствует
3. Организационный раздел		
3.1	Обязательная часть. Описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания (по форме в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 11.12.2012 №1032)	соответствует
3.2	Режим дня, учебный план, календарный учебный график	соответствует
3.3	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий (формы и краткое описание культурно-досуговых мероприятий)	соответствует
3.4.	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	соответствует
3.2.1	Часть, формируемая участниками образовательных отношений <ul style="list-style-type: none"> Методическая литература, позволяющая ознакомиться с содержанием парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы (перечень) 	соответствует
4. Дополнительный раздел программы		
4.1	Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП	соответствует
4.2	Используемые Примерные программы	соответствует
4.3	Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	соответствует
5.	Отсутствие в ООП ссылки на дополнительные образовательные программы.	соответствует
6.	Отсутствие информации, наносящей вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащей российскому законодательству.	соответствует

Рекомендации

Заключение: ^{Квартальная} Основная общеобразовательная программа – программа дошкольного образования ^{для детей с ТНР 1-й кв. совм. с п.п.т. сурдот}

(наименование организации)

соответствует/ не соответствует (нужное подчеркнуть) требованиям к структуре ООП, рекомендована /не рекомендована (нужное подчеркнуть) для реализации в дошкольной образовательной организации и утверждения в учебно-методическом объединении дошкольного образования

Дата проведения экспертизы « » _____ 20 _____ г.

Эксперты: Лукьянова С.П. Николаева И.А. Тиль
С.В. Волынец Машкина Ю.А. Ю.И.Ф.