

Рецензия

на адаптированную основную образовательную программу - программу дошкольного образования детей с задержкой психического развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 п.г.т. Суходол структурного подразделения – детского сада «Золотой ключик»

Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития составлена в соответствии с федеральными, региональными и локальными нормативными актами.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Содержание рецензируемой Программы соответствует ФГОС ДО.

В программе отражены базовые ценности российского дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, обоснована методология программы, авторская позиция, обеспечивающая вариативный характер дошкольного образования.

Программа направлена на проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с задержкой психического развития (ЗПР). В программе отражены национальные, этнокультурные и другие особенности народов Поволжья РФ и города.

В целевом разделе представлены: пояснительная записка, цели и задачи Программы, принципы и подходы к формированию Программы, характеристики особенностей контингента детей всех групп ДОО, планируемые результаты освоения Программы, ссылка на оценочные материалы (педагогическая диагностика), описание диагностического подхода. Диагностический материал соответствует заявленным целям, задачам и целевым ориентирам дошкольного образования, но не учитывает все особенности детей с нарушением речи.

Целевой раздел отражает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений по выбранному направлению. В программе отражены цели и задачи в соответствии с ФГОС ДО.

Содержательный раздел Программы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Описание образовательной деятельности раскрывается по 5 образовательным областям с учетом используемых вариативных образовательных программ дошкольного образования. Содержание образовательных областей конкретизируется во всех возрастных группах с перечнем необходимых для образовательного процесса программ и методических пособий.

Содержание образовательных областей содержит вариативное содержание, отражающее методологические подходы авторского коллектива Программы. В этом разделе представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Определено наличие и описание соответствующих технологий форм игровой, познавательной и исследовательской деятельности. Используемые технологии соответствуют задачам

развития самостоятельности, инициативности и ответственности детей, предпосылок учебной деятельности. В содержательном разделе описаны особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников по 5 направлениям. Представлено содержание и технология организации культурных практик в образовательном процессе.

В соответствии с контингентом детей представлено описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушения развития детей: специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ, механизмы адаптации Программы для детей с ОВЗ, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов.

В организационном разделе Программы представлено описание материально – технического обеспечения Программы; особенности режима пребывания детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО; представлено описание обеспеченности ДОО методическими материалами и средствами обучения и воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с разными видами нарушений, функции специалистов психолого – педагогического сопровождения дошкольников с ЗПР, модель взаимодействия специалистов детского сада.

В целом, анализируя Программу, можно сделать следующие выводы:

- содержание и структура программы соответствует требованиям к адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования для дошкольников с ЗПР;
- обязательная часть и материалы части, формируемой участниками образовательного процесса, взаимодополняемы и направлены на решение задач Стандарта;
- содержание, формы способы, средства реализации программы определено с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, вариантов специфики их образовательных потребностей и желаний;
- Программа содержит часть с описанием коррекции нарушений развития детей.

Несмотря на все достоинства Программы, возможно порекомендовать:

- расширить содержание коррекционной части с учетом образовательных потребностей контингента детей.

В целом, рецензируемая Программа соответствует контингенту детей данной дошкольной образовательной организации и законодательным документам.

Программа отвечает основным требованиям, предъявляемым к документам подобного вида, и, с учетом рекомендаций, может быть реализована в дошкольной образовательной организации.

Рецензент:

Директор ГБОУ ДПО СО «Сергиевский ресурсный центр»
Наумова Ольга Алексеевна

«31» августа 2022 г.



Наумова

(личная подпись)