

**Рецензия**  
**на адаптированную основную образовательную программу - программу**  
**дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской**  
**области средней общеобразовательной школы №1 п.г.т. Суходол**  
**структурного подразделения – детского сада «Золотой ключик»**

Адаптированная основная образовательная программа - программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи составлена в соответствии с действующими нормативными документами, регламентирующими деятельность дошкольной образовательной организации.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Также представлен дополнительный раздел с краткой презентацией Программы. Содержание рецензируемой Программы соответствует ФГОС ДО.

В программе отражены базовые ценности российского дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, обоснована методология программы, авторская позиция, обеспечивающая вариативный характер дошкольного образования.

Программа направлена на проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). В программе отражены национальные, этнокультурные и другие особенности народов Поволжья РФ и города.

В целевом разделе представлены: пояснительная записка, цели и задачи Программы, принципы и подходы к формированию Программы, значимые характеристики контингента детей, планируемые результаты освоения Программы.

Целевой раздел отражает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений по выбранному направлению. В программе отражены цели и задачи в соответствии с ФГОС ДО.

Содержательный раздел Программы состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Описание образовательной деятельности раскрывается по 5 образовательным областям. Содержание образовательных областей конкретизируется во всех возрастных группах с перечнем необходимых для образовательного процесса программ и методических пособий.

Содержание образовательных областей содержит вариативное содержание, отражающее методологические подходы авторского коллектива Программы. В этом разделе представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Определено наличие и описание соответствующих технологий формам игровой, познавательной и исследовательской деятельности. Используемые технологии соответствуют задачам развития самостоятельности, инициативности и ответственности детей,

предпосылок учебной деятельности. Представлено содержание и технология организации культурных практик в образовательном процессе. В содержательном разделе раскрыты особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников с ОВЗ.

В соответствии с контингентом детей представлено описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушения развития детей: специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов.

В организационном разделе Программы представлено описание материально – технического обеспечения Программы; режима дня; особенности организации предметно – пространственной среды организации; функции специалистов психолого – педагогического сопровождения дошкольников с ТНР, модель взаимодействия специалистов детского сада.

В целом, анализируя Программу, можно сделать следующие выводы:

- содержание и структура программы соответствует требованиям к адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для дошкольников с ТНР;
- обязательная часть и материалы части, формируемой участниками образовательного процесса, взаимодополняемы и направлены на решение задач Стандарта;
- содержание, формы способы, средства реализации программы определено с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, вариантов специфики их образовательных потребностей и желаний;
- Программа содержит часть с описанием коррекции нарушений развития детей.

Несмотря на все достоинства Программы, возможно порекомендовать:

- расширить перечень коррекционных технологий с учетом образовательных потребностей контингента детей.

В целом, рецензируемая Программа соответствует контингенту детей данной дошкольной образовательной организации и законодательным документам.

Программа отвечает основным требованиям, предъявляемым к документам подобного вида, и, с учетом рекомендаций, может быть реализована в дошкольной образовательной организации.

Рецензент: Директор ГБОУ ДПО СО «Сергиевский ресурсный центр» Наумова Ольга Алексеевна

«31» августа 2022 г.

М.п.



*Наумова*

(личная подпись)