

Кейс-отзыв наставляемого и наставника

Наставник: Карпова Елена Васильевна

Наставляемый: Умнова Валерия Александровна

Форма наставничества: педагог-педагог

Портрет наставляемого	Цель и задачи	Портрет наставника	Результат	Этапы реализации программы
<p>Умнова Валерия Александровна - воспитатель, образование: Сергиевский губернский колледж, 2021 г. Специальное «Дошкольное образование».</p> <p>Опыт работы - 2 года.</p> <p>Как молодому специалисту необходима была</p>	<p>Цель: Оказание помощи молодым педагогам в повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщении передового педагогического опыта, адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Обеспечить теоретическую,</p>	<p>Карпова Елена Васильевна - воспитатель высшей квалификационной категории. Стаж работы – 35 лет.</p> <p>Качества: ответственный, грамотный специалист, принимает активное участие в мероприятиях различного уровня,</p>	<p>1. Познание молодым педагогом своих профессиональных качеств и ориентация на ценности саморазвития.</p> <p>2. Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями).</p> <p>3. Стремление</p>	<p>1. Этап</p> <p><i>Диагностический</i></p> <p><i>Задачи этапа:</i> выявление профессиональных затруднений молодых педагогов; разработка основных направлений работы с молодыми педагогами.</p> <p>2 этап Практический</p>

<p>помощь и поддержка в освоении профессиональных компетенций.</p>	<p>психологическую, методическую поддержку молодых педагогов.</p> <p>2. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагогов, овладение современными педагогическими технологиями.</p> <p>3. Способствовать планированию карьеры молодых специалистов, мотивации к повышению квалификационного уровня.</p> <p>4. Отслеживать динамику развития профессиональной</p>	<p>постоянно повышает свой профессиональный уровень.</p>	<p>взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь.</p> <p>4. Рост профессиональной и методической компетенции молодых воспитателей, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.</p>	<p><i>Задачи этапа:</i> реализация основных положений Программы.</p> <p>3 этап Аналитический</p> <p><i>Задачи этапа:</i> подведение итогов работы и анализ эффективности реализации этапов программы.</p>
--	--	--	---	--

	деятельности каждого педагога.			
--	--------------------------------	--	--	--