

РЕЦЕНЗИЯ

на коррекционно-развивающую программу по развитию эмоциональной сферы и коммуникативных навыков дошкольников с тяжелыми нарушениями речи «Смайлики» педагога-психолога структурного подразделения детского сада «Золотой ключик» ГБОУ СОШ №1 п.г.т Суходол Захаровой И. Г.

Программа И.Г. Захаровой посвящена актуальной проблеме – развитию эмоциональной устойчивости детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. Автор, обосновывая актуальность, отмечает, что разработанная программа предполагает системный подход в области развития эмоциональной сферы дошкольников, формирования коммуникативных навыков, что для этой категории детей особенно важно.

Программа разработана с учетом приоритетных задач основной общеобразовательной программы дошкольного образования, потребностей воспитанников конкретного дошкольного общеобразовательного учреждения.

В программе указаны методологическая и теоретическая основы, обозначена цель, сформулированы задачи, обозначены режим проведения занятий, планируемый результат, формы контроля и оценочные материалы, критерии оценки достижения планируемых результатов. Программа рассчитана на год и состоит из 30 занятий, ориентирована на детей 5-6 лет, содержит все необходимые структурные элементы: учебный план, учебно-тематический план, подробно представлено содержание программы.

Каждое занятие состоит из нескольких частей и предполагает смену видов деятельности детей; общая продолжительность занятия не превышает 25 минут, что соответствует возрастным физическим и психологическим возможностям дошкольников 5-6 лет и не противоречит требованиям СанПиН 2.4.1. 3049 – 13 для дошкольных организаций. Выбор методов работы адекватен возрасту детей и учитывает те нарушения речи, которые у них есть: игротерапия, динамические паузы, пальчиковые игры, элементы арт-терапии, релаксационные техники, психогимнастика; личностно-ориентированное общение.

Автор указывает на необходимость проведения совместных родительско-детских мероприятий, направленных на оптимизацию отношений в системе «ребенок – родитель – дошкольная образовательная организация» и создание благоприятного эмоционально-психологического климата. Считаю

важным и описание способов, которыми обеспечивается соблюдение прав участников программы, обоснование критериев ограничения и противопоказаний на участие в освоении программы.

Программа И.Г. Захаровой была апробирована на базе ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Суходол структурного подразделения – детского сада "Золотой ключик" в течение трех лет, за этот период участниками программы стали 38 детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи. Итоги апробации программы, сравнение результатов до проведения ее и после представлены в рефлексивном отчете, где проведен количественный и качественный анализ, позволяющий подтвердить положительную динамику по выделенным показателям. Замечаний по графическому представлению нет.

Представлены конспекты занятий, список литературы, положительные отзывы администрации – все это обогащает программу И.Г. Захаровой.

В целом коррекционно-развивающая программа по развитию эмоциональной сферы и коммуникативных навыков дошкольников с тяжелыми нарушениями речи «Смайлики» педагога-психолога структурного подразделения детского сада «Золотой ключик» ГБОУ СОШ №1 п.г.т Суходол Захаровой И. Г. соответствует требованиям, предъявляемым к подобному виду программ, может быть высоко оценена и рекомендована для использования в профессиональной деятельности педагогов-психологов в условиях образовательного учреждения.

Доцент кафедры социально-гуманитарных наук, кандидат психологических наук


Т.Г. Глухова,

"Подлинность подписи заверяю"

начальник отдела кадров


М.Ю. Денисова

26 декабря 2022 г.

